

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и
рекомендовано МО
«28» августа 2021г.
 Березнецва Е.В.

Рассмотрено и
рекомендовано
педагогическим советом
«28» августа 2021г.
 Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 126
«01» сентября 2021г.
Директор школы  Левшина В.В.



Рабочая программа
по русскому языку
для 8 класса
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Левшина В.В.

Песчаноозёрка 2021

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку для 8 класса

Настоящая рабочая программа по русскому языку 8 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена переработанным в соответствии с требованиями ФГОС УМК для 8 класса образовательных учреждений РФ авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2018).

- Образовательной программой МОУ СОШ с. Песчаноозёрка (утвержденной приказом директора школы от 01.09.2021 года № 126)
- Учебным планом МОУ СОШ с. Песчаноозёрка (утвержденным приказом директора от 28.08.2021 года № 97)
- Календарным учебным графиком (утвержденным приказом директора от 28.08.2021 года № 99)
- Программой воспитания (утвержденной приказом директора от 28.06.2021 года № 96)

Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Т.А.Ладыженская. – М.: Просвещение, 2018г

1. Планируемые предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- различать простые предложения разных видов;
- употреблять односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств;
- уместно употреблять предложения с вводными словами и вставными конструкциями;
- правильно строить и употреблять предложения с обособленными глаголами;
- выразительно читать простые предложения изученных конструкций.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- находить пунктограммы, обосновывать постановку соответствующих знаков препинания, правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях;
- находить в молодёжных газетах репортажи и портретные очерки; определять характерные для публицистического стиля языковые и речевые средства воздействия на читателя;
- писать изложения с элементами сочинения, писать сочинения в художественном и публицистическом стиле.

2. Содержание учебного предмета

Введение. Русский язык в современном мире – 1 час

Повторение изученного в 5–7 классах – 6 часов

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи – 8 часов

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение – 5 часов

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения – 15 часов

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Односоставные предложения – 14 часов

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения.

Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Простое осложненное предложение – 1 час
Однородные члены предложения – 13 часов

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Обособленные члены предложения – 15 часов

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Рассуждение на дискуссионную тему. Обособленные

приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

**Слова, грамматически не связанные с членами предложения
Предложение с обращениями и вводными словами, вставными конструкциями – 13 часов**

Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки обращения при обращении. Употребление обращений.

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложениями.

Чужая речь – 7 часов

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Диалог. Рассказ. Цитата.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе – 4 часа

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

3. Учебно-тематическое планирование

Раздел программы	Кол-во часов	Контроль и оценка			Модуль
		Контрольные работы	Развитие речи	Внутри школьный мониторинг	Школьный урок
Введение. Русский язык в современном мире	1				
Повторение изученного в 5 – 7 классах	6		1	Входная контрольная	
Синтаксис и пунктуация	8		1		
Простое предложение	5	1	1		
Двусоставные предложения.	15	1	2		

Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.					
Односоставные предложения	14	1	3		
Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения.	14	1	3		Международный урок распространения грамотности.
Обособленные члены предложения	15		2		
Обращения, грамматически не связанные с членами предложения.	13	1	1	Промежуточная аттестация	Урок славянской письменности и культуры.
Чужая речь	7		2		
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	4		2		

Календарно – тематическое планирование по русскому языку 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Введение – 1 час					
1.	Русский язык в современном мире.	1	01.09		Устное высказывание.
Повторение изученного в 5 – 7 классах – 5 часов					
2.	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	03.09		Письмо стихотворения по памяти.
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	1	06.09		
4.	Буквы Н и НН в суффиксах имён прилагательных, причастий и наречий.	1	08.09		
5.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	10.09		
6.	Р.Р. Сочинение на основе личных наблюдений и впечатлений в форме письма.	1	13.09		Сочинение-письмо
Синтаксис и пунктуация. Культура речи – 9 часов					
7.	Основные единицы синтаксиса.	1	15.09		
8.	Входная контрольная работа.	1	17.09		
9.	Текст как единица синтаксиса.	1	20.09		Конструирование текста.
10.	Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание.	1	22.09		
11.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1	24.09		Составление словосочетаний по схемам.
12.	Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова.	1	27.09		Фразеологические обороты.
13.	Виды синтаксической связи слов в словосочетании.	1	29.09		
14.	Синтаксический разбор словосочетания. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.	1	01.10		Тестовые задания.
15.	Р.Р. Сжатое изложение.	1	11.10		Изложение от 3 лица.
Простое предложение – 5 часов					
16.	Синтаксическая структура простого предложения. Грамматическая основа предложения.	1	13.10		Конструирование предложений с заданной основой.
17.	Порядок слов в предложении.	1	15.10		Инверсия
18.	Интонация.	1	18.10		
19.	Р.Р. Описание архитектурного памятника как вид текста, его языковые особенности.	1	20.10		Описание памятника.
20.	Контрольная работа по теме	1	22.10		

	«Простое предложение».				
Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения – 15 часов					
21.	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее.	1	25.10		
22.	Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения.	1	27.10		
23.	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.	1	29.10		Устное высказывание
24.	Составное именное сказуемое, способы его выражения.	1	01.11		
25.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	03.11		
26.	Виды сказуемых. Тире между подлежащими и сказуемыми.	1	05.11		Конструирование предложений.
27.	Роль второстепенных членов в предложении.	1	08.11		Конструирование предложений.
28.	Дополнение. Способы выражения дополнения.	1	10.11		Устная характеристика.
29.	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения.	1	12.11		Творческое списывание.
30.	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при нём.	1	22.11		
31.	Обстоятельство. Способы его выражения.	1	24.11		Рассказ-объяснение.
32.	Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	26.11		Сочинение-рассуждение.
33-34.	Р.Р. Характеристика человека как вид текста, строение данного текста, его языковые особенности.	2	29.11 01.12		Сочинение – групповой портрет на основе картины.
35.	Контрольная работа по теме «Двусоставное предложение».	1	03.12		
Односоставные предложения – 14 часов					
36.	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений.	1	06.12		Устное сообщение
37.	Назывные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1	08.12		Анализ фрагментов из художественных произведений.
38.	Определённо-личные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1	10.12		Написание приглашений.
39.	Неопределённо-личные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1	13.12		Конструирование предложений.
40.	Обособленно-личные предложения.	1	15.12		
41.	Р.Р. Инструкция как жанр.	1	17.12		Инструкция на

					тему «Как ухаживать за цветами».
42.	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1	20.12		Конструирование предложений по схемам.
43.	Безличные предложения их структурные и смысловые особенности.	1	22.12		Устное сообщение.
44-45.	Р.Р. Сочинение-рассуждение на свободную тему.	2	24.12 27.12		
46.	Неполные предложения.	1	29.12		Преобразование предложений.
47.	Употребление односоставных предложений в устной и письменной речи.	1	10.01		
48.	Обобщение изученного по теме: «Односоставные предложения».	1	12.01		Сочинение-миниатюра «Лесные сокровища».
49.	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения».	1	14.01		
Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения – 14 часов					
50.	Понятие об осложнённом предложении.	1	17.01		Устное сообщение
51.	Понятие об однородных членах предложениях. Средства связи однородных членов предложения.	1	19.01		Выписка предложений с однородными членами из учебников биологии, физики.
52.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуацией при них.	1	21.01		
53.	Однородные и неоднородные определения.	1	24.01		План учебно-научного текста.
54.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	26.01		
55.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	28.01		Конструирование предложений по схемам.
56.	Р.Р. Изложение повествовательного текста – сравнительная характеристика.	1	31.01		Характеристика двух одноклассников.
57.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	02.02		Алгоритм применения правила.
58.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки	1	04.02		Письменный ответ на вопрос.

	препинания при них.				
59.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1	07.02		Рекламное объявление турбюро.
60.	Обобщение изученного по теме «Однородные члены».	1	09.02		Устное сообщение
61.	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».	1	11.02		
62-63.	Р.Р. Сочинение - сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения текста.	2	14.02 16.02		
Обособленные члены предложения – 15 часов					
64.	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1	18.02		Комментированное письмо
65.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1	28.02		Конструирование предложений
66.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1	02.03		Устное сообщение
67-68.	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему.	2	04.03 07.03		«Можно ли жить без Родины?»
69.	Обособление согласованных приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	09.03		Автобиография.
70.	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1	11.03		Редакторская правка.
71.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1	14.03		Составление схем.
72.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1	16.03		Сочинение-рассуждение.
73.	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот.	1	18.03		
74.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1	21.03		Составление текст.
75.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1	23.03		Рассказ «Вид из окна».
76.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с	1	25.03		

	обособленными членами.				
77.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1	28.03		
78.	Контрольная работа «Обособленные члены предложения».	1	30.03		
Обращения, грамматически не связанные с членами предложения – 13 часов					
79.	Обращение, его функции и способы выражение. Выделительные знаки препинания при обращении.	1	01.04		
80.	Знаки препинания при обращении.	1	11.04		
81.	Употребление обращений.	1	13.04		Текст деловой корреспонденции.
82.	Р.Р. Деловое письмо.	1	15.04		
83.	Вводные конструкции.	1	18.04		
84.	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1	20.04		Конструирование предложений.
85.	Вводные предложения, выделительные знаки препинания при них.	1	22.04		
86.	Вставные конструкции, особенности употребления вставных конструкций.	1	25.04		Связные тексты на заданные темы.
87.	Промежуточная аттестация.	1	27.04		Урок контроля.
88.	Р.Р. Публичное выступление на общественно значимую тему.	1	29.04		Публичное выступление «Что такое радость познания?»
89.	Междометия в предложении и знаки препинания при них.	1	02.05		Междометия в речи персонажей комедии Гоголя «Ревизор».
90.	Систематизация и обобщение изученного по теме « Предложения с вводными конструкциями, обращениями и междометиями».	1	04.05		
91.	Контрольная работа «Предложения с вводными конструкциями, обращениями и междометиями».	1	06.05		
Чужая речь – 7 часов					
92.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1	11.05		
93.	Прямая и косвенная речь.	1	13.05		
94.	Прямая и косвенная речь.	1	16.05		
95.	Диалог.	1	18.05		
96.	Р.Р. Рассказ.	1	20.05		Сочинение-рассказ по данному началу с включением диалога.
97.	Цитаты и знаки препинания при	1	23.05		

	них.				
98.	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Чужая речь».	1	25.05		
Повторения и систематизация изученного в 8 классе – 4 часа					
99.	Синтаксис и морфология.	1	27.05		
100-101.	Р.Р. Контрольное изложение.	2			Устное сообщение о роли пунктуации в речи
102.	Синтаксис и пунктуация.	1			

В 2021-2022 учебном году уроки выпадают на праздничные дни 09.05.2022г., поэтому по факту количество часов 99.