




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и
рекомендовано МО
«28» августа 2021г.
 Беренцева Е.В.

Рассмотрено и
рекомендовано
педагогическим советом
«28» августа 2021г.
 Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 126
«01» сентября 2021г.
Директор школы  Левшина В.В.



Рабочая программа
по родному языку (русскому)
для 10 класса
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Беренцева Е.В.

Песчаноозёрка 2021

Пояснительная записка к рабочей программе по родному языку (русскому) 10 класс

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для обучающихся 10-11 класса создана на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования») в соответствии с программой по русскому языку для 10-11 классов (авторы: Г. Г. Гольцова, И. В. Шамшина), федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и в соответствии с образовательной программой МОУ СОШ с. Песчаноозёрка № 126 от 28.08.2021г., учебным планом № 97 от 28.08.2021г., календарным учебным графиком № 99 от 28.08.2021г. Программа воспитания (утвержденная приказом директора школы от 28.06.2021 года № 96)

Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. /Г. Г. Гольцова, И. В. Шамшина, М. А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017

1. Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» (РУССКИЙ)

10 КЛАСС (17 ЧАСОВ)

Раздел 1. Культура речи – 8 часов

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов *благодаря, согласно, вопреки*; предлога *по* с количественными

числительными в словосочетаниях с распределительным значением (*по пять груш – по пяти груш*). Правильное построение словосочетаний по типу управления (*отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами*). Правильное употребление предлогов *о, по, из, с* в составе словосочетания (*приехать из Москвы – приехать с Урала*). Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежа.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.

Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (*но и однако, что и будто, что и как будто*), повторение частицы *бы* в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 2. Речь. Речевая деятельность. Текст. – 9 часов

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

3. Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Культура речи.	8
2.	Речевая деятельность.	9

**Календарно-тематическое планирование по родному языку (русскому)
10 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Культура речи – 8 часов					
1.	Язык, жесты, мимика. Невербальные средства общения в художественной литературе.	1	08.09		
2.	Виды графических знаков в текстах и повседневной жизни человека.	1	22.09		
3.	Монолог, диалог, полилог в художественной литературе.	1	13.10		
4.	Основные условия эффективного общения.	1	27.10		
5.	Интерактивное общение с помощью интернета.	1	10.11		
6.	Коммуникативный барьер.	1	01.12		
7.	Особенности невербальных средств общения.	1	15.12		
8.	Диалектное произношение как одна из причин коммуникативных затруднений. Речевые ошибки.	1	29.12		
Речевая деятельность. – 9 часов					
9.	Речь устная и письменная.	1	19.01		
10.	Устная речь как формы речевого общения.	1	02.02		
11.	Роль интонации в устной речи.	1	16.02		
12.	Письменная речь как формы речевого общения . основные требования к письменному	1	09.03		

	тексту.				
13.	Виды речевой деятельности Роль чтения в развитии родного языка.	1	23.03		
14.	Роль аудирования в развитии родного языка.	1	13.04		
15.	Основные способы переработки прочитанного или прослушанного текста.	1	27.04		
16.	Говорение как вид речевой деятельности.	1	11.05		
17.	Письмо как вид речевой деятельности.	1	25.05		