

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и
рекомендовано
педагогическим советом
«28» августа 2020г.
Т.В. Коваленко Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 54
«28» августа 2020г.
Директор школы В.В. Левшина Левшина В.В.



Рабочая программа
по технологии (мальчики)
для 8 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Сосновский В.К.

Песчаноозёрка 2020

Пояснительная записка к рабочей программе по технологии (мальчики) для 8 класса

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

- Рабочая программа общеобразовательного учреждения по технологии (мальчики) (утвержденная приказом директора школы от 28.08.2020 года № 54)
- Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от 20.08.2020 года № 52)
- Календарный учебный график ОУ (утвержден приказом директора от 28.08.2020 № 55)

Программа рассчитана на 34 часа в год – 1 час в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

«Технология. Технический труд». 8 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Технология. Технический труд» под редакцией Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, обеспечивает преемственность обучения. УМК соответствует ФГОС ООО и требованиям Основы образовательной программы школы. УМК адаптировано к познавательным возможностям и способностям учащихся данного возраста. Прослеживаются межпредметные связи (черчение, ИЗО и др.). Ученики получают теоретические и практические знания в полном объеме курса. Материал подобран интересный, изложен на проблемном уровне, что позволяет ученикам не только получить теоретический материал, но и применять его в практической деятельности. Методический аппарат комплекса, включающий вводные вопросы к тексту, рекомендации по повторению материала, перечень основных понятий, вопросы и задания, стимулирует школьников к изучению тем курса. Материал УМК способствует развитию личности ученика, развитию кругозора и творческих способностей.

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 8 класса. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения литературы на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных

умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований ФГОС ООО в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельный подходы, которые определяют задачи обучения.

1.Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- целям и значениям семейной экономики;
- общим правилам ведения домашнего хозяйства;
- роли членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимости производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- целям и задачам экономики, принципы и формы предпринимательства;
- принципам производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципам работы и использование типовых средств защиты;
- способам определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройству бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- особенностям выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основным условиям обозначения на кинематических и электрических схемах.

Получат возможность научиться:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;

- установить врезной замок;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства(10)

Семейная экономика(1)

Основные теоретические сведения. Задачи семейной экономики, функции семьи в обществе, доходы и расходы.

Практические работы. Работа в тетради.

Предпринимательство в семье (1)

Основные теоретические сведения. Нравственные и деловые качества предпринимателя. Индивидуальное предприятие, кооперативная деятельность, акционерное общество. Производство товаров и услуг.

Практические работы. Рассчитать прибыльное семейное дело.

Потребности семьи (2)

Основные теоретические сведения. Классификация потребностей. Таблица иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу

Практические работы. Расчёт затрат на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося. Определение положительных и отрицательных качеств 2 х –3х приобретённых вещей.

Информация о товарах (1)

Основные теоретические сведения. Сертификат качества. Понятие о товарах. Производство товаров. Права потребителя.

Практические работы. Реклама товара

Торговые символы, этикетки и штрих-код(1)

Основные теоретические сведения. Маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш.

Практические работы. Расшифровка штрих кода.

Бюджет семьи (2)

Основные теоретические сведения. Понятия доходы и расходы. Обязательные платежи. Налоги.

Практические работы. Описание ресурсов семьи, выявить возможности их увеличения.

Расходы на питание(2)

Основные теоретические сведения. Правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание.

Практические работы. Составление рационального меню.

Раздел II Технология ведения приусадебного участка (5).

Хозяйственные постройки и подсобные помещения(1)

Основные теоретические сведения. Понятия: участок, план, огород, погреб, амбар, колодец, хлев и т.д.

Практические работы. Рассчитать площадь для овощных культур для выращивания продукции своей семьи.

Экономика приусадебного участка (1)

Основные теоретические сведения. Значение приусадебного участка. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства.

Практические работы. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.

Закладка овощей на хранение (1).

Основные теоретические сведения. Понятия: ферменты, микробы. Способы хранения сельхоз продукции. Овощехранилища, ангары, склады и т. д.

Практические работы. Начертить предполагаемый план помещения для хранения продукции.

Подсчет себестоимости продукции (1).

Основные теоретические сведения. Прибыль с участка, себестоимость продуктов. Формула $P = D - C$.

Практические работы. Рассчитать прибыль, полученную при реализации выращенного товара.

Способы уменьшения потерь продукции при хранении (1).

Основные теоретические сведения. Температура хранения, способы переработки овощей. Признаки порчи продуктов. Поддержание микроклимата.

Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.

Практические работы.

Раздел III. Проект (10).

Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт (1).

Основные теоретические сведения. Классификация проектов. План написания проекта.

Практические работы. Работа над проектом.

Варианты объектов труда. Работа с документацией проекта.

Составление технологической документации (2).

Основные теоретические сведения. Технологическая карта. Технический рисунок.

Практические работы. Работа над проектом.

Варианты объектов труда. Работа с документацией проекта.

Работа над проектом (5)

Основные теоретические сведения. Умение работать с дополнительной литературой.

Практические работы. Работа над проектом.

Варианты объектов труда. Работа по оформлению проекта.

Подведение итогов (1).

Основные теоретические сведения. Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производств.

Практические работы. Подведение итогов.

Варианты объектов труда. Окончательная работа над проектом.

Защита проекта (1).

Основные теоретические сведения. Демонстрация изделия. Умение отвечать на вопросы.

Практические работы. Доклад.

Варианты объектов труда. Защита проекта.

Раздел IV. Технология электротехнических работ (4).

Элементарная база электротехники(1).

Основные теоретические сведения. Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток.

Практические работы. Ознакомление с измерительными приборами.

Монтаж электрической цепи.

Правила безопасности при электротехнических работах (1).

Основные теоретические сведения. Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей.

Практические работы Чтение и составление электрических схем.

Бытовые нагревательные приборы и светильники (1).

Основные теоретические сведения. Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов..

Практические работы. Нарисовать электрическую схему утюга.

Разработка плаката по электробезопасности (1).

Основные теоретические сведения. Знание техники безопасности при работе с электроприборами.

Практические работы. Разработать плакат «Электробезопасности в быту».

Варианты объектов труда. Ватман, учебник, плакаты по электробезопасности.

Раздел V. Культура строительства дома (5).

Как строят дом (1)

Основные теоретические сведения. Закладка дома. Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналичка, отмостка, стропила, лаги и т.д. Архитектурные элементы зданий.

Практические работы. Составление плана строительства дома..

Технология установки врезного замка (1)

Основные теоретические сведения. Последовательность установки замка.

Практические работы. Работа с учебником. Разборка замка.

Ремонтные работы.

Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ (1)

Основные теоретические сведения. Лакокрасочные материалы и их свойства. Технология штукатурных и малярных работ.

Практические работы. Расчёт обоев на определённую квадратуру.

Ручные инструменты (1).

Основные теоретические сведения. Термины эргономика, пиротехника, стойкость инструмента.

Практические работы. Работа с инструментами.

Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома.

Безопасность ручных работ (1).

Основные теоретические сведения. Знать нормы по противопожарной и санитарной безопасности.

Практические работы. Составить план расположения дома и построек в соответствии с нормами.
(34 часа в год, 1 час в неделю)

3. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы	Тесты, практические, лабораторные)	Внутришкольный мониторинг
1.	Домашняя экономика и основы	10	-	-	-

	предпринимательства.				
2.	Технология ведения приусадебного хозяйства	5			
3.	Проект.	10			
4.	Технология электротехнических работ.	4			
5.	Культура строительства дома.	5			

Календарно-тематическое планирование по технологии (мальчики) 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Раздел 1 Домашняя экономика и основы предпринимательства. (10 часов)					
1.	Семейная экономика.	1	07.09		Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения.
2.	Предпринимательство в семье.	1	14.09		Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами.
3-4.	Потребности семьи.	2	21.09 28.09		Потребности семьи и пути их удовлетворения. Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки.
5.	Информация о товарах.	1	12.10		Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки.
6.	Торговые символы, этикетки и штрих-код.	1	19.10		Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.
7-8.	Бюджет семьи.	2	26.10 02.11		Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход. Ведение учёта.
9-10.	Расходы на питание.	2	09.11 23.11		Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход. Ведение учёта.
Раздел 2 Технология ведения приусадебного хозяйства (5 часов)					
11.	Хозяйственные постройки и подсобные помещения.	1	30.11		Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Соблюдение

					правил ТБ и гигиены при выполнении ремонтных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий
12.	Экономика приусадебного участка.	1	07.12		Рассказать о значении приусадебного участка. Перечислить варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выполнение практической работы стр. 48 .Извлекать информацию из учебника
13.	Закладка овощей на хранение.	1	14.12		Подготовка хранилищ к закладке подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь при хранении.
14.	Подсчет себестоимости продукции.	1	21.12		Расчёт себестоимости продуктов с приусадебного участка Выполнение практической работы стр. 48.
15.	Способы уменьшения потерь продукции при хранении.	1	28.12		Поддержание микроклимата. Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.
Раздел 3 Проект (10 часов)					
16.	Выбор и обоснование проекта. Экономический расчет.	1	11.01		Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Проанализировать источники информации. Выбрать и обосновать проект и быть ответственным за

					произведенный выбор. Выполнить предварительный экономический расчёт для своей идеи.
17-18.	Составление технологической документации.	2	18.01 25.01		Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки, подбор инструментов и технологической Оснастки. Разработать рабочий эскиз модели с описанием. Развитие технического мышления, пространственного воображения
19-20.	Работа над проектом.	2	01.02 08.02		Изготавливать изделия с использованием различных технологий обработки материалов. Проводить самоконтроль и корректировку своей деятельности. Включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
21-22-23.	Работа над проектом.	3	15.02 01.03 15.03		Изготавливать изделия с использованием различных технологий обработки материалов. Проводить самоконтроль и корректировку своей деятельности. Включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или

					общественно значимых продуктов труда. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
24.	Подведения итогов работы над проектом.	1	22.03		Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производства.
25.	Защита творческого проекта.	1	29.03		Демонстрация изделия. Провести защиту проекта. Ответить на вопросы.
Раздел 4 Технология электротехнических работ (4 часа)					
26.	Элементарная база электротехники.	1	12.04		Рассказать об источниках тока, потребителях энергии, об аппаратуре управления и защиты. Назвать профессии, связанные с производством, эксплуатацией обслуживанием электротехнических устройств. Прочитать электрические схемы. Перечислить основные элементы электрической цепи и функции, которые они выполняют при прохождении тока. Выполнить пр. работу. Стр. 69Извлекать информацию из различных источников
27.	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах.	1	19.04		Перечислить электромонтажные инструменты и материалы, назвать их назначение. Охарактеризовать виды соединения проводов.

					<p>Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Соблюдение правил электробезопасности. Выполнить практическую работу стр.74. Извлекать информацию из различных источников</p>
28.	Бытовые нагревательные приборы и светильники.	1	26.04		<p>Назвать основные элементы электроустройства, нарисовать его электрическую схему. Сборка модели электроосветительного прибора и проверка его работы с использованием электроизмерительных приборов. Соблюдать технику безопасности при работе с нагревательными приборами. Производить ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов</p>
29.	Разработка плаката по электробезопасности.	1	03.05		<p>Разработать плакат «Электробезопасности в быту». Провести защиту своего проекта плаката. Извлекать информацию из различных источников. Вычленять и выделять главное, основное в большом объеме материала</p>
Раздел 5 Культура строительства дома (5 часов)					
30.	Как строят дома.	1	17.05		<p>Назвать строительные машины и технические приспособления, применяемые при возведении нового дома. Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналичка, отмостка, стропила, лаги и т.д. Архитектурные элементы зданий. Выполнить пр. р.</p>

					Составление плана строительства дома.
31.	Технология установки врезного замка.	1	24.05		Рассказать технологию установки врезного замка. Извлекать информацию из учебника. Выполнить пр. работу стр. 150; Воспитание усидчивости, аккуратности, терпения.
32.	Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних отделочных работ.	1			Рассказать о свойствах лакокрасочных материалов. Технология штукатурных и малярных работ.
33.	Ручные инструменты.	1			Рассказать, какие бывают инструменты по назначению. Раскрыть термины <i>эргономика</i> , <i>пиротехника</i> , <i>стойкость инструмента</i> . Извлекать информацию из учебника.
34.	Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. Безопасность ручных работ.	1			Рассказать правила безопасной работы ручным инструментом. Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. Извлекать информацию из учебника.

В 2020-2021 учебном году уроки выпадают на праздничные дни: 04.11.2020г., 08.03.2021г., 10.05.2021г., поэтому по факту количество часов 31.