

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и
рекомендовано
педагогическим советом
«28» августа 2020г.
Ков Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 54
«28» августа 2020г.
Директор школы Левина Левина В.В.



Рабочая программа
по технологии (мальчики)
для 6 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Сосновский В.К.

Песчаноозёрка 2020

Пояснительная записка к рабочей программе по технологии (мальчики) для 6 класса

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

- Рабочая программа по технологии (мальчики) общеобразовательного учреждения (утвержденная приказом директора школы от 28.08.2020 года № 54)
- Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от 20.08.2020 года № 52)
- Календарный учебный график ОУ (утвержден приказом директора от 28.08.2020 № 55)

Программа рассчитана на 68 часов в год – 2 часа в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК: «Технология. Технический труд». 6 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Технология. Технический труд» под редакцией Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, обеспечивает преемственность обучения. УМК соответствует ФГОС ООО и требованиям Основы образовательной программы школы. УМК адаптировано к познавательным возможностям и способностям учащихся данного возраста. Прослеживаются межпредметные связи (черчение, ИЗО и др.). Ученики получают теоретические и практические знания в полном объеме курса. Материал подобран интересный, изложен на проблемном уровне, что позволяет ученикам не только получить теоретический материал, но и применять его в практической деятельности. Методический аппарат комплекса, включающий вводные вопросы к тексту, рекомендации по повторению материала, перечень основных понятий, вопросы и задания, стимулирует школьников к изучению тем курса. Материал УМК способствует развитию личности ученика, развитию кругозора и творческих способностей.

«Технология. Технический труд». 6 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Технология. Технический труд» под редакцией Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, имеет ряд преимуществ:

- Учебники освещают полный курс «Технология. Технический труд».
- Книги написаны простым, доступным языком, с яркими примерами, ориентирующими учащихся в повседневной жизни.
- Учебники снабжены цветными иллюстрациями, чертежами и таблицами, отражающими основные вопросы параграфов и несущими определённую методическую и познавательную направленность.
- В конце учебников помещены списки литературы и словари, включающие все те понятия и термины, которые нашли отражение в параграфах книг.
- Авторами разработаны задания на закрепление, систематизацию и обобщение изученного материала, ориентированные на личностное развитие обучающихся.
- Способствует развитию творческого развития и потенциала школьника.
- Методический аппарат ориентирован на активную работу с разными материалами, приспособлениями, оборудованием и проектную деятельность.

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 6 класса. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения литературы на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований ФГОС ООО в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельный подходы, которые определяют задачи обучения.

1. Планируемые результаты

Обучающиеся научатся:

- 1) рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценивать технологические свойства материалов и областей их применения;
- 3) ориентироваться в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владеть алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- 5) распознавать виды инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- 6) владеть методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- 7) применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 8) владеть способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 9) применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Получат возможность научиться:

- 1) планировать технологический процесс и процесс труда;
- 2) организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбирать материал с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) планировать последовательность операций и составление технологической карты;
- 7) выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 8) формировать ответственные отношения к сохранению своего здоровья;
- 9) соблюдать безопасные приемы труда, правила пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 10) соблюдать трудовые и технологические дисциплины;

2. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Введение. (2 часа)

Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.

Раздел 2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (18 часов)

Познакомиться с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины.

Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. *Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.* Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Практические работы

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам. Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам:

соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала;

определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника;

пиление заготовок ножовкой;

разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону;

выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру;

сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой;

использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия;

соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение;

соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака.

Уборка рабочего места. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно-прикладные изделия.

Раздел 3. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (6 часов)

Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения

Раздел 5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2 часа)

Раздел 6. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)

Основные теоретические сведения

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и *способы получения листового металла*: листовой металл, жель, фольга. Проволока и *способы ее получения*. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж,

технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опилование кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка. Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

Практические работы

Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия. Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами). Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опилование кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места. Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Варианты объектов труда

Головоломки, цепочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь.

Раздел 7. Технологии домашнего хозяйства. (8 часов)

Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы.

Основные теоретические сведения

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. *Уход за окнами.* Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Практические работы

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.

Варианты объектов труда

Мебель, верхняя одежда, обувь.

Раздел 8. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (8 часов)

Основные теоретические сведения

Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки).

Практические работы

Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия.

Варианты объекты труда

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (2 ЧАСА)

Художественная обработка изделий из древесины. Изготовление изделий домашней утвари. Изготовление изделия, отделка с использованием народной росписи.
(68 часов в год, 2 часа в неделю)

3. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество во часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы	Тесты, практические, лабораторные)	Внутришкольный мониторинг
1.	Введение.	2	-	-	-
2.	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	18			
3.	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	6			
4.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	6			
5.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	2			
6.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	18			
7.	Технологии домашнего хозяйства.	8			
8.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности.	10			

Календарно-тематическое планирование по технологии (мальчики)
6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Раздел 1. Введение. (2 часа)					
1-2.	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2	07.09 07.09		Ознакомиться с техникой безопасности, требованиям к творческому проекту.
Раздел 2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (18 часов)					
3-4.	Заготовка древесины, пороки древесины.	2	14.09 14.09		Познакомиться с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины.
5-6.	Свойства древесины.	2	21.09 21.09		
7-8.	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2	28.09 28.09		Научиться составлять чертеж изделия и знать специфику составных частей изделия. Составлять документ – технологическую карту.
9-10.	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2	12.10 12.10		Научиться составлять чертеж изделия и знать специфику составных частей изделия. Составлять документ – технологическую карту.
11-12-13-14.	Технология соединения брусков из древесины.	4	19.10 19.10 26.10 26.10		Научится соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.
15-16.	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2	02.11 02.11		Научится соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.
17-18.	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2	09.11 09.11		Научится соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.
19-20.	Технология окрашивания изделий из древесины красками	2	23.11 23.11		Научиться технологии окрашивания изделий из

	и эмалями.				древесины.
Раздел 3. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (6 часов)					
21-22.	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2	30.11 30.11		Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке.
23-24.	Технология обработки древесины на токарном станке.	2	07.12 07.12		
25-26.	Технология обработки древесины на токарном станке.	2	14.12 14.12		
Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)					
27-28.	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2	21.12 21.12		Выполнять резьбу по дереву. Узнать виды резьбы и технологию их выполнения. Узнавать составные части машины.
29-30.	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2	28.12 28.12		Выполнять резьбу по дереву. Узнать виды резьбы и технологию их выполнения. Узнавать составные части машины.
31-32.	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2	11.01 11.01		Выполнять резьбу по дереву. Узнать виды резьбы и технологию их выполнения. Узнавать составные части машины.
Раздел 5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2 часа)					
33-34.	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2	18.01 18.01		
Раздел 6. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)					
35-36.	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2	25.01 25.01		Ознакомиться со свойствами черных и цветных металлов, а также искусственных.
37-38.	Сортовой прокат.	2	01.02 01.02		Узнают что такое сортовой прокат. Научатся чертежу деталей из сортового проката, измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля.
39-40.	Чертежи деталей из сортового проката.	2	08.02 08.02		Узнают что такое сортовой прокат. Научатся чертежу деталей из сортового проката, измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля.

41-42.	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2	15.02 15.02		Узнают что такое сортовой прокат. Научатся чертежу деталей из сортового проката, измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля.
43-44.	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2	01.03 01.03		Узнают технологию изготовления изделий из сортового проката.
45-46.	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	2	15.03 15.03		Выполнять резанье металла и пластмасса ножовкой.
47-48.	Рубка металла.	2	22.03 22.03		Выполнять рубку металла, производить опиление заготовок из металла и пластмассы.
49-50.	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2	29.03 29.03		Выполнять рубку металла, производить опиление заготовок из металла и пластмассы.
51-52.	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2	12.04 12.04		Научатся отделки изделий из пластмассы и металла.
Раздел 7. Технологии домашнего хозяйства. (8 часов)					
53-54.	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2	19.04 19.04		Выполнять работы по креплению настенных предметов. Узнают об установке форточек, оконных и дверных петель.
55-56.	Основные технологии штукатурных работ.	2	26.04 26.04		Ознакомятся с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями.
57-58.	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2	03.05 03.05		Ознакомятся с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями.
59-60.	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2	17.05 17.05		Узнают о простейшем ремонте сантехнического оборудования.
Раздел 8. Технологии исследовательской и опытной деятельности. (10 часов)					
61-62.	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2	24.05 24.05		Узнают что такое творческий проект. Получат понятие о техническом проектировании.

63-64.	Применение ПК при проектировании изделия.	2			Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией.
65-66.	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2			Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией.
67-68.	Защита творческого проекта.	2			Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией

В 2020-2021 учебном году уроки выпадают на праздничные дни 04.11.2020г., 08.03.2021г., 10.05.2021г. поэтому по факту количество часов 62.