



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано
МО
«27» августа 2020г.
 Беренстцева Е.В.

Рассмотрено и рекомендовано
педагогическим советом
«28» августа 2020г.
 Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 54
МО «28» августа 2020г.
Директор школы  Левшина В.В.



Рабочая программа
по русскому языку
для 8 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Беренстцева Е.В.

Песчаноозёрка 2020

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку для 8 класса

Настоящая рабочая программа по русскому языку 8 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена переработанным в соответствии с требованиями ФГОС УМК для 8 класса образовательных учреждений РФ авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. и в соответствии с образовательной программой МОУ СОШ с. Песчаноозёрка № 54 от 28.08.2020г., учебным планом № 52 от 20.08.2020г., календарным учебным графиком № 55 от 28.08.2020г.

Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Т.А.Ладыженская. – М.: Просвещение, 2014

1. Планируемые предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- различать простые предложения разных видов;
- употреблять односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств;
- уместно употреблять предложения с вводными словами и вставными конструкциями;
- правильно строить и употреблять предложения с обособленными глаголами;
- выразительно читать простые предложения изученных конструкций.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- находить пунктограммы, обосновывать постановку соответствующих знаков препинания, правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях;
- находить в молодёжных газетах репортажи и портретные очерки; определять характерные для публицистического стиля языковые и речевые средства воздействия на читателя;
- писать изложения с элементами сочинения, писать сочинения в художественном и публицистическом стиле.

2. Содержание учебного предмета

Русский язык в современном мире – 1 час

Повторение изученного в 5 – 7 классах – 5 часов

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы Н-НН в

суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи – 7 часов

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение – 3 часа

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Двусоставное предложение. Главные члены предложения – 6 часов

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения – 6 часов

Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика.

Односоставные предложения – 10 часов

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения.

Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложение. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Простое осложненное предложение – 1 час **Однородные члены предложения – 9 часов**

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Обособленные члены предложения – 12 часов

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Рассуждение на дискуссионную тему. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные

уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Предложения с обращениями и вводными словами, вставными конструкциями – 9 часов

Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки обращения при обращении. Употребление обращений.

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложениями.

Чужая речь – 6 часов

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Диалог. Рассказ. Цитата.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе – 2 часа

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Развитие речи – 18 часов

Речь, ее разновидности. Текст, его основная мысль. Стили речи; средства выразительности в художественной речи. Типы речи. Текст: способы и средства связи предложений в тексте. Работа с картинами Ю.Ракша «Проводы ополчения»; С.Баулин «Храм Покрова на Нерли»; И.Шевандропова «На террасе»; В.Попков «Осенние дожди»; В.Репка «Водитель Валя» К.Юон «Новая планета»; Ю.Пименов «Спор». Описание памятника культуры. Характеристика человека. Рассуждение.

3. Учебно-тематическое планирование

Раздел программы	Кол-во часов	Контроль и оценка		
		Контрольные работы	Развитие речи	Внутришкольный мониторинг
Русский язык в современном мире	1			
Повторение изученного в 5 – 7 классах	4		1	Входная контрольная

Синтаксис и пунктуация	7		1	
Простое предложение	3	1	1	
Двусоставные предложения	6			
Второстепенные члены предложения	6	1	2	
Односоставные предложения	10	1	3	
Простое осложнённое предложение	10	1	3	
Обособленные члены предложения	12	1	2	
Обращения	3		1	
Вводные и вставные конструкции	5	1	1	Промежуточная аттестация
Чужая речь	6			
Итоговое повторение	1		2	

Календарно – тематическое планирование по русскому языку 8 класс

№	Тема урока	Кол-во	Дата	Примечание
---	------------	--------	------	------------

п/п		часов	план	факт	
Введение – 1 час					
1.	Русский язык в современном мире.	1	01.09		Устное высказывание.
Повторение изученного в 5 – 7 классах – 4 часа					
2.	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	02.09		Письмо стихотворения по памяти.
3.	Знаки препинания в сложном предложении.	1	04.09		
4.	Буквы Н и НН в суффиксах имён прилагательных, причастий и наречий.	1	08.09		
5.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	09.09		
6.	Р.Р. Сочинение на основе личных наблюдений и впечатлений в форме письма.	1	11.09		Сочинение-письмо
7.	Входная контрольная работа.	1	14.09		
Синтаксис и пунктуация. Культура речи – 7 часов					
8.	Основные единицы синтаксиса .	1	16.09		
9.	Текст как единица синтаксиса.	1	18.09		Конструирование текста.
10.	Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание.	1	22.09		
11.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1	23.09		Составление словосочетаний по схемам.
12.	Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова.	1	25.09		Фразеологические обороты.
13.	Виды синтаксической связи слов в словосочетании.	1	29.09		
14.	Синтаксический разбор словосочетания.	1	30.09		Тестовые задания.
15.	Р.Р. Сжатое изложение.	1	02.10		Изложение от 3 лица.
Простое предложение – 3 часа					
16.	Грамматическая основа предложения.	1	13.10		Конструирование предложений с заданной основой.
17.	Порядок слов в предложении.	1	14.10		Инверсия
18.	Интонация.	1	16.10		
19.	Р.Р. Описание архитектурного памятника как вид текста, его языковые особенности.	1	20.10		Описание памятника.
20.	Контрольная работа.	1	21.10		
Двусоставные предложения. Главные члены предложения – 6 часов					
21.	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее.	1	23.10		

22.	Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения.	1	27.10		
23.	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.	1	28.10		Устное высказывание
24.	Составное именное сказуемое, способы его выражения.	1	30.10		
25.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	03.11		
26.	Тире между подлежащими и сказуемыми.	1	06.11		Конструирование предложений.
Второстепенные члены предложения – 6 часов					
27.	Роль второстепенных членов в предложении.	1	10.11		Конструирование предложений.
28.	Дополнение. Способы выражения дополнения.	1	11.11		Устная характеристика.
29.	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения.	1	13.11		Творческое списывание.
30.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	17.11		
31.	Обстоятельство. Способы его выражения.	1	18.11		Рассказ-объяснение.
32.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	20.11		Сочинение-рассуждение.
33-34	Р.Р. Характеристика человека.	2	24.11 25.11		Сочинение – групповой портрет на основе картины.
Односоставные предложения – 10 часов					
35.	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений.	1	27.11		Устное сообщение
36.	Назывные предложения.	1	01.12		Анализ фрагментов из художественных произведений.
37.	Определённо-личные предложения.	1	02.12		Написание приглашений.
38.	Неопределённо-личные предложения.	1	04.12		Конструирование предложений.
39	Р.Р. Инструкция как жанр.	1	08.12		Инструкция на тему «Как ухаживать за цветами».
40	Обобщённо-личные предложения	1	09.12		Сочинение по пословице
41.	Безличные предложения.	1	11.12		Конструирование предложений по схемам.
42.	Безличные предложения.	1	15.12		Устное сообщение.
43-44.	Р.Р. Сочинение-рассуждение на свободную тему.	2	16.12 18.12		

45.	Неполные предложения.	1	22.12		Преобразование предложений.
46.	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	23.12		
47.	Обобщение изученного по теме: «Односоставные предложения».	1	25.12		Сочинение-миниатюра «Лесные сокровища».
48.	Контрольная работа.	1	29.12		
Простое осложнённое предложение – 1 час					
49.	Понятие об осложнённом предложении.	1	30.12		Устное сообщение
Однородные члены предложения – 9 часов					
50.	Понятие об однородных членах предложениях..	1	12.01		Выписка предложений с однородными членами из учебников биологии, физики.
51.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуацией при них.	1	13.01		
52.	Однородные и неоднородные определения.	1	15.01		План учебно-научного текста.
53.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	19.01		
54.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	20.01		Конструирование предложений по схемам.
55.	Р.Р. Изложение повествовательного текста – сравнительная характеристика.	1	22.01		Характеристика двух одноклассников.
56.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	26.01		Алгоритм применения правила.
57.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	27.01		Письменный ответ на вопрос.
58.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1	29.01		Рекламное объявление турбюро.
59.	Обобщение изученного по теме «Однородные члены».	1	02.02		Устное сообщение
60.	Контрольная работа.	1	03.02		
61-62.	Р.Р. Сочинение - сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения текста.	2	05.02 09.02		
Обособленные члены предложения – 12 часов					
63.	Понятие об обособлении	1	10.02		Комментированное

	второстепенных членов предложения.				письмо
64.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1	12.02		Конструирование предложений
65.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1	16.02		Устное сообщение
66-67.	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему.	2	17.02 19.02		«Можно ли жить без Родины?»
68.	Обособление приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	02.03		Автобиография.
69	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1	03.03		Редакторская правка.
70	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	05.03		Составление схем.
71	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1	09.03		Сочинение-рассуждение.
72	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот.	1	10.03		
73	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1	12.03		Составление текст.
74-75	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1	12.03 16.03		Рассказ «Вид из окна».
76	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1	17.03		
77	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами		19.03		
78	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1	23.03		
79	Контрольная работа.	1	24.03		
80	Назначение обращения. Распространённые обращения.	1	26.03		
81.	Выделительные знаки препинания при обращении.	1	30.03		Письмо маме.

82.	Употребление обращений.	1	31.03		Текст деловой корреспонденции.
83.	Р.Р. Деловое письмо.	1	13.04		
84.	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1	14.04		Конструирование предложений.
85.	Вводные предложения, выделительные знаки препинания при них.	1	16.04		
86.	Вставные конструкции, особенности употребления вставных конструкций.	1	20.04		Связные тексты на заданные темы.
87.	Р.Р. Публичное выступление на общественно значимую тему.	1	21.04		Публичное выступление «Что такое радость познания?»
88.	Междометия в предложении. знаки препинания при них.	1	23.04		Междометия в поэзии А.Пушкина.
89.	Систематизация и обобщение изученного по теме « Предложения с вводными конструкциями, обращениями и междометиями».	1	27.04		Междометия в речи персонажей комедии Гоголя «Ревизор».
90.	Промежуточная аттестация.		28.04		
91.	Контрольная работа.	1	30.04		
Чужая речь – 6 часов					
92.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1	04.05		
93.	Прямая и косвенная речь.	1	05.05		
94.	Прямая и косвенная речь.	1	07.05		
95.	Диалог.	1	11.05		
96.	Р.Р. Рассказ.	1	12.05		Сочинение-рассказ по данному началу с включением диалога.
97.	Цитаты и знаки препинания при них.	1	14.05		
98.	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Чужая речь».	1	18.05		
Повторения и систематизация изученного в 8 классе – 2 часа					
99.	Синтаксис и морфология.	1	19.05		
100-101.	Р.Р. Контрольное изложение.	2	21.05 25.05		Устное сообщение о роли пунктуации в речи
102	Синтаксис и пунктуация.	1	26.05		

В 2020-2021 учебном году уроки выпадают на праздничные дни 04.11.2020г., 01.05.2021г., 10.05.2021г., поэтому по факту количество часов 102.

