




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка  
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано  
МО  
«27» августа 2020г.  
 Березенцева Е.В.

Рассмотрено и рекомендовано  
педагогическим советом  
«28» августа 2020г.  
 Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 54  
«28» августа 2020г.  
Директор школы  Левшина В.В.



Рабочая программа  
по русскому языку  
для 7 класса  
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Левшина В.В.

Песчаноозёрка 2020

## **Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку для 7 класса**

Настоящая рабочая программа по русскому языку 7 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена переработанным в соответствии с требованиями ФГОС УМК для 7 класса образовательных учреждений РФ авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. и в соответствии с рабочей программой по русскому языку МОУ СОШ с. Песчаноозёрка № 54 от 28.08.2020г., учебным планом № 52 от 20.08.2020г., календарным учебным графиком № 55 от 28.08.2020г.

Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразов. учреждений /Т.А.Ладыженская. – М.: Просвещение, 2017

### **1. Планируемые предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- составлять план текста, полный и сжатый пересказ (устный и письменный);
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность к типу речи;
- находить в тексте ключевые слова и объяснять их лексическое значение.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- составлять тезисный план исходного текста; создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности, выразительности речи;
- уместно использовать этикетные формулы, жесты, мимику в устном общении с учётом речевой ситуации;
- сохранять при письменном изложении типологическую структуру исходного текста и его выразительные и речевые средства;
- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии.

### **2. Содержание учебного предмета**

#### **Русский язык как развивающееся явление (1 час)**

#### **Повторение изученного в 5 – 6 классах – 7 часов**

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.

Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

### **Тексты и стили речи – 3 часа**

Текст. Диалог как текст. Виды диалога. Стили литературного языка. Публицистический стиль.

### **Морфология и орфография. Культура речи.**

#### **Причастие – 24 часа**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед Н в полных и кратких причастиях. Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

#### **Деепричастие – 10 часов**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание НЕ с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

#### **Наречие – 22 часа**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е. Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е. описание действий. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

#### **Учебно – научная речь – 2 часа**

Отзыв. Учебный доклад.

### **Категория состояния – 3 часа**

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.

### **Служебные части речи**

Самостоятельные и служебные части речи.

### **Предлог – 7 часов**

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

### **Союз – 9 часов**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.

### **Частица – 10 часов**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смыслоразличительные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение частицы НЕ и приставки НЕ-. Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ

### **Междометие – 2 часа**

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

### **Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах – 8 часов**

Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно – научная речь. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

### **Промежуточная аттестация 1 час**

### 3. Учебно-тематическое планирование

Раздел программы	Кол-во часов	Контроль и оценка		
		Контрольные работы	Развитие речи	Внутришкольный мониторинг
Русский язык как развивающееся явление	1	-	-	-
Повторение изученного в 5 – 6 классах	7	1	-	Входной контроль - 1
Тексты и стили речи	3	-	-	-
Причастие	24	2	4	-
Деепричастие	10	1	1	-
Наречие	22	1	6	-
Учебно-научная речь	2	-	1	-
Категория состояния	3	-	2	-
Служебные части речи	1	-		-
Предлоги	7	-	2	-
Союзы	9	1	2	Промежуточная 1
Частицы	10	-	-	-
Междометие	2	-	-	-
Повторение изученного	8	-	-	-

## Календарно – тематическое планирование по русскому языку 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1.	Русский язык как развивающееся явление	1	01.09		
<b>Повторение изученного в 5 – 6 классах – 7 часов</b>					
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	02.09		Разбор предложения.
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	04.09		Разбор предложения.
4.	Лексика и фразеология.	1	07.09		
5.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	08.09		
6.	Входной контроль.	1	09.09		
7.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	11.09		Словообразовательные гнезда.
8-9.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2	14.09 15.09		Разбор слова.
10.	Текст. Диалог как текст. Виды диалога.	1	16.09		Устное выступление.
11.	Стили литературного языка.	1	18.09		Язык литературы.
12.	Публицистический стиль.	1	21.09		Примеры текстов.
13.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 6 классе».</b>	1	22.09		Коррекция знаний.
<b>Причастие – 24 часа</b>					
14.	Причастие как часть речи.	1	23.09		
15.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	25.09		Примеры из учебников.
16.	Причастный оборот.	1	28.09		Алгоритм нахождения.
17.	Выделение причастного оборота запятыми.	1	29.09		Определяемое слово.
18.	Р.Р. Описание внешности человека.	1	30.09		
19.	Действительные и страдательные причастия.	1	02.10		Таблица
20.	Краткие и полные страдательные причастия.	1	12.10		
21.	Действительные причастия настоящего времени.	1	13.10		Таблица
22.	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	14.10		
23.	Действительные причастия прошедшего времени.	1	16.10		
24.	Р.Р. Изложение с изменением	1	19.10		План фрагмента.

	формы действующего лица.				
25.	Страдательные причастия настоящего времени.	1	20.10		Таблица
26.	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	21.10		
27.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	23.10		
28.	Гласные перед Н – НН в полных и кратких страдательных причастиях.	1	26.10		
29 – 30.	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в глагольных прилагательных.	2	27.10 28.10		Творческое задание.
31 – 32.	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2	30.10 02.11		Проверь себя.
33.	Р.Р. Выборочное изложение с описанием внешности.	1	03.11		Отрывок из текста.
34.	Морфологический разбор причастия.	1	06.11		
35.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».</b>	1	09.11		
36.	Анализ контрольного диктанта.	1	10.11		Коррекция знаний.
37-38.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2	11.11 13.11		
39.	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	23.11		
40.	Р.Р. Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы».	1	24.11		Мой одноклассник.
41.	Повторение изученного по теме «Причастие».	1	25.11		
42.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».</b>	1	27.11		
43.	Анализ контрольного диктанта.	1	30.11		Коррекция знаний.
<b>Деепричастие – 10 часов</b>					
44.	Деепричастие как часть речи	1	01.12		
45-46.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	2	02.12 04.12		Работа по схеме.
47.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1	07.12		Таблица
48.	Деепричастия несовершенного вида.	1	08.12		
49-50.	Деепричастия совершенного вида.	2	09.12 11.12		Творческое задание.

51.	Р.Р. Сочинение – рассказ на основе картины С.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины.	1	14.12		Описание вратаря и болельщиков.
52.	Морфологический разбор деепричастия.	1	15.12		Таблица
53.	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1	16.12		
54.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».</b>	1	18.12		
55.	Анализ контрольного диктанта.	1	21.12		Коррекция знаний
<b>Наречие – 22</b>					
56-57.	Наречие как часть речи.	2	22.12 23.12		
58-59.	Разряды наречий.	2	25.12 28.12		Выучить названия.
60.	Р.Р.Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И. Попова «Первый снег»).	1	29.12		
61-62.	Степени сравнения наречий.	2	30.12 11.01		Таблица
63.	Морфологический разбор наречия.	1	12.01		
64.	Р.Р. Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища».	1	13.01		
65-66.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е.	2	15.01 18.01		Диалог
67-68.	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	2	19.01 20.01		Устный рассказ.
69-70.	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е.	2	22.01 25.01		
71.	Р.Р. Описание действий.	1	26.01		Любимая работа.
72.	Р.Р. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным впечатлениям.	1	27.01		Необходимая работа.
73.	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	29.01		
74-75.	Буквы О и А на конце наречий.	2	01.02 02.02		
76.	Р.Р. Подробное изложение с элементами сочинения.	1	03.02		
77.	Р.Р.Описание внешности и действий человека по картине Е.Широкова «Друзья».	1	05.02		Творческое задание.
78-79.	Дефис между частями слова в наречиях.	2	08.02 09.02		Таблица
80.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от	1	10.02		



	существительных и количественных числительных.				
81.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	12.02		
82-83.	Обобщающие уроки по теме «Наречие».	2	15.02 16.02		Проверь себя
84.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».</b>	1	17.02		Коррекция знаний.
<b>Учебно – научная речь – 2 часа</b>					
85.	Отзыв.	1	19.02		
86.	Учебный доклад.	1	01.03		
87.	Р.Р. Доклад на одну из предложенных тем.	1	02.03		Доклад
<b>Категория состояния – 3 часа</b>					
88.	Категория состояния как часть речи.	1	03.03		Односоставные предложения.
87.	Морфологический разбор категория состояния.	1	05.03		
88.	Обобщающий урок.	1	09.03		
89-90.	Р.Р. Сжатое изложение «Обыкновенная земля».	2	10.03 12.03		
<b>Служебные части речи – 1 час</b>					
91.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	15.03		
<b>Предлог – 7 часов</b>					
92.	Предлог как часть речи.	1	16.03		
93.	Употребление предлогов.	1	17.03		
94.	Непроизводные и производные предлоги.	1	19.03		Таблица
95.	Простые и составные предлоги.	1	22.03		
96.	Морфологический разбор предлога.	1	23.03		
97-98.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2	24.03 26.03		Наблюдения за природой.
99-100.	Р.Р. Сочинение «Пришла весна».	2	29.03 30.03		
<b>Союз – 9 часов</b>					
101.	Союз как часть речи.	1	31.03		
102.	Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные.	1	02.04		
103.	Промежуточная аттестация.	1	12.04		
104.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	13.04		Предложения по схемам.
105.	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.	1	14.04		
106.	Промежуточная аттестация.	1	16.04		
107-108.	Р.Р. Сочинение «Книга – наш друг и советчик».	2	19.04 20.04		Мои любимые книги.

109.	Морфологический разбор союза	1	21.04		
110.	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1	23.04		Исследование.
111.	Повторение изученного о предлогах и союзах.	1	26.04		Творческое задание.
112.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз. Предлог. Категория состояния».</b>	1	27.04		Коррекция знаний.
<b>Частица – 10 часов</b>					
113.	Частица как часть речи.	1	28.04		Слова в рамочках.
114.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	30.04		
115.	Смыслоразличительные частицы.	1	03.05		Творческое задание.
116.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	04.05		
117-118.	Р.Р. Текст выступления на тему «Весна наступает» по картине Юона «Конец зимы. Полдень».	2	05.05 07.05		
119.	Морфологический разбор частицы.	1	11.05		
120.	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	12.05		
121.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ.	1	14.05		Проверь себя.
122.	Р.Р. Сочинение – рассказ по данному сюжету.	1	17.05		
123-124.	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ.	2	18.05 19.05		
125.	Повторение изученного по теме «Частицы».	1	21.05		Тест
126.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица».</b>	1	24.05		Коррекция знаний.
<b>Междометие – 2 часа</b>					
127.	Междометие как часть речи	1	25.05		Диалог
128.	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	26.05		
<b>Повторение изученного за год – 8 часов</b>					
129.	Разделы науки о русском языке.	1	28.05		
130.	Фонетика. Графика.	1			Разбор фонетический.
131.	Лексика и фразеология.	1			
132.	Морфемика. Словообразование.	1			Таблица
133.	Морфология.	1			Творческое задание.
134.	Орфография.	1			
135.	Синтаксис.	1			
136.	Пунктуация.	1			

В 2020-2021 учебном году уроки выпадают на праздничные дни 04.11.2020г., 08.03.2021г., 10.05.2020г., поэтому по факту количество часов 129.