

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано
педагогическим советом
«29» августа 2019

 Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 79
«30» августа 2019г.

Директор школы  Левшина В.В.



Рабочая программа
по технологии (мальчики)
для 8 класса
на 2019-2020 учебный год

учитель: Сосновский В.К.

Песчаноозёрка 2019

Пояснительная записка к рабочей программе по технологии (мальчики) для 8 класса

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

- Рабочая программа общеобразовательного учреждения по технологии (мальчики) (утвержденная приказом директора школы от 30.08.2019 года № 79)
- Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от 30.08.2019 года № 78)
- Календарный учебный график ОУ (утвержден приказом директора от 30.08.2019 № 80)

Программа рассчитана на 34 часа в год – 1 час в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

«Технология. Технический труд». 8 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Технология. Технический труд» под редакцией Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, обеспечивает преемственность обучения. УМК соответствует ФГОС ООО и требованиям Основы образовательной программы школы. УМК адаптировано к познавательным возможностям и способностям учащихся данного возраста. Прослеживаются межпредметные связи (черчение, ИЗО и др.). Ученики получают теоретические и практические знания в полном объеме курса. Материал подобран интересный, изложен на проблемном уровне, что позволяет ученикам не только получить теоретический материал, но и применять его в практической деятельности. Методический аппарат комплекса, включающий вводные вопросы к тексту, рекомендации по повторению материала, перечень основных понятий, вопросы и задания, стимулирует школьников к изучению тем курса. Материал УМК способствует развитию личности ученика, развитию кругозора и творческих способностей.

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 8 класса. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения литературы на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных

умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований ФГОС ООО в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельный подходы, которые определяют задачи обучения.

1.Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- целям и значениям семейной экономики;
- общим правилам ведения домашнего хозяйства;
- роли членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимости производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- целям и задачам экономики, принципы и формы предпринимательства;
- принципам производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципам работы и использование типовых средств защиты;
- способам определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройству бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- особенностям выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основным условиям обозначения на кинематических и электрических схемах.

- Получат возможность научиться:**
- анализировать семейный бюджет;
 - определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
 - анализировать рекламу потребительских товаров;
 - выдвигать деловые идеи;
 - осуществлять самоанализ развития своей личности;
 - соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
 - собирать простейшие электрические цепи;
 - читать схему квартирной электропроводки;
 - определять место скрытой электропроводки;

- установить врезной замок;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства(10)

Семейная экономика(1)

Основные теоретические сведения. *Задачи семейной экономики, функции семьи в обществе, доходы и расходы.*

Практические работы. *Работа в тетради.*

Предпринимательство в семье(1)

Основные теоретические сведения. *Нравственные и деловые качества предпринимателя. Индивидуальное предприятие, кооперативная деятельность, акционерное общество. Производство товаров и услуг.*

Практические работы. *Рассчитать прибыльное семейное дело.*

Потребности семьи(2)

Основные теоретические сведения. *Классификация потребностей. Таблица иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу*

Практические работы. *Расчёт затрат на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося. Определение положительных и отрицательных качеств 2х –3х приобретённых вещей.*

Информация о товарах(1)

Основные теоретические сведения. *Сертификат качества. Понятие о товарах. Производство товаров. Права потребителя.*

Практические работы. *Реклама товара*

Торговые символы, этикетки и штрих-код(1)

Основные теоретические сведения. *Маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш.*

Практические работы. *Расшифровка штрих кода.*

Бюджет семьи (2)

Основные теоретические сведения. *Понятия доходы и расходы.*

Обязательные платежи. Налоги.

Практические работы. *Описание ресурсов семьи, выявить возможности их увеличения.*

Расходы на питание(2)

Основные теоретические сведения. *Правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание.*

Практические работы. *Составление рационального меню.*

Раздел II Технология ведения приусадебного участка (5).

Хозяйственные постройки и подсобные помещения(1)

Основные теоретические сведения. *Понятия: участок, план, огород, погреб, амбар, колодец, хлев и т.д.*

Практические работы. *Рассчитать площадь для овощных культур для выращивания продукции своей семьи.*

Экономика приусадебного участка(1)

Основные теоретические сведения. *Значение приусадебного участка.*

Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства.

Практические работы. *Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.*

Закладка овощей на хранение(1).

Основные теоретические сведения. *Понятия: ферменты, микробы.*

Способы хранения сельхоз продукции. Овощехранилища, ангары, склады и т.д.

Практические работы. *Начертить предполагаемый план помещения для хранения продукции.*

Подсчет себестоимости продукции (1).

Основные теоретические сведения. *Прибыль с участка, себестоимость продуктов. Формула $P = D - C$.*

Практические работы. *Рассчитать прибыль, полученную при реализации выращенного товара.*

Способы уменьшения потерь продукции при хранении(1).

Основные теоретические сведения. *Температура хранения, способы переработки овощей. Признаки порчи продуктов. Поддержание микроклимата.*

Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.

Практические работы.

Раздел III. Проект (10).

Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт(1).

Основные теоретические сведения. *Классификация проектов. План написания проекта.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа с документацией проекта.*

Составление технологической документации(2).

Основные теоретические сведения. *Технологическая карта. Технический рисунок.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа с документацией проекта.*

Работа над проектом(5)

Основные теоретические сведения. *Умение работать с дополнительной литературой.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа по оформлению проекта.*

Подведение итогов(1).

Основные теоретические сведения. *Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производств.*

Практические работы. *Подведение итогов.*

Варианты объектов труда. *Окончательная работа над проектом.*

Защита проекта (1).

Основные теоретические сведения. *Демонстрация изделия. Умение отвечать на вопросы.*

Практические работы. *Доклад.*

Варианты объектов труда. *Защита проекта.*

Раздел IV. Технология электротехнических работ (4).

Элементарная база электротехники(1).

Основные теоретические сведения. *Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток.*

Практические работы. *Ознакомление с измерительными приборами.*

Монтаж электрической цепи.

Правила безопасности при электротехнических работах(1).

Основные теоретические сведения. *Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей.*

Практические работы *Чтение и составление электрических схем.*

Бытовые нагревательные приборы и светильники(1).

Основные теоретические сведения. *Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов..*

Практические работы. *Нарисовать электрическую схему утюга.*

Разработка плаката по электробезопасности (1).

Основные теоретические сведения. *Знание техники безопасности при работе с электроприборами.*

Практические работы. *Разработать плакат «Электробезопасности в быту».*

Варианты объектов труда. *Ватман, учебник, плакаты по электробезопасности.*

Раздел V. Культура строительства дома (5).

Как строят дом(1)

Основные теоретические сведения. *Закладка дома. Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналичка, отмостка, стропила, лаги и т.д.*

Архитектурные элементы зданий.

Практические работы. *Составление плана строительства дома..*

Технология установки врезного замка (1)

Основные теоретические сведения. *Последовательность установки замка.*

Практические работы. *Работа с учебником. Разборка замка.*

Ремонтные работы.

Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ(1)

Основные теоретические сведения. *Лакокрасочные материалы и их свойства. Технология штукатурных и малярных работ.*

Практические работы. *Расчёт обоев на определённую квадратуру.*

Ручные инструменты (1).

Основные теоретические сведения. *Термины эргономика, пиротехника, стойкость инструмента.*

Практические работы. *Работа с инструментами.*

Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома.

Безопасность ручных работ (1).

Основные теоретические сведения. *Знать нормы по противопожарной и санитарной безопасности.*

Практические работы. *Составить план расположения дома и построек в соответствии с нормами.*

(34 часа в год, 1 час в неделю)

3. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество во часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы	Тесты, практические, лабораторные)	Внутришкольный мониторинг

1.	Домашняя экономика и основы предпринимательства.	10	-	-	-
2.	Технология ведения приусадебного хозяйства	5			
3.	Проект.	10			
4.	Технология электротехнических работ.	4			
5.	Культура строительства дома.	5			

Календарно-тематическое планирование по технологии (мальчики) 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Раздел 1 Домашняя экономика и основы предпринимательства. (10 часов)					
1.	Семейная экономика.	1	02.09		Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения.
2.	Предпринимательство в семье.	1	09.09		Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами.
3-4.	Потребности семьи.	2	16.09 23.09		Потребности семьи и пути их удовлетворения. Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки.
5.	Информация о товарах.	1	30.09		Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки.
6.	Торговые символы, этикетки и штрих-код.	1	07.10		Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет

					вещи. Правила покупки.
7-8.	Бюджет семьи.	2	14.10 21.10		Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход. Ведение учёта.
9-10.	Расходы на питание.	2	28.10 11.11		Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход. Ведение учёта.
Раздел 2 Технология ведения приусадебного хозяйства (5 часов)					
11.	Хозяйственные постройки и подсобные помещения.	1	25.11		Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Соблюдение правил ТБ и гигиены при выполнении ремонтных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий
12.	Экономика приусадебного участка.	1	02.12		Рассказать о значении приусадебного участка. Перечислить варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выполнение практической работы стр. 48 .Извлекать информацию из учебника
13.	Закладка овощей на хранение.	1	09.12		Подготовка хранилищ к закладке подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь при хранении.
14.	Подсчет себестоимости продукции.	1	16.12		Расчёт себестоимости продуктов с приусадебного участка Выполнение практической работы стр. 48.
15.	Способы уменьшения потерь продукции при хранении.	1	23.12		Поддержание микроклимата. Способы уменьшения

					потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.
Раздел 3 Проект (10 часов)					
16.	Выбор и обоснование проекта. Экономический расчет.	1	13.01		Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Проанализировать источники информации. Выбрать и обосновать проект и быть ответственным за произведенный выбор. Выполнить предварительный экономический расчёт для своей идеи.
17-18.	Составление технологической документации.	2	20.01 27.01		Планирование последовательности операций обработки заготовки, подбор инструментов и технологической Оснастки. Разработать рабочий эскиз модели с описанием. Развитие технического мышления, пространственного воображения
19-20.	Работа над проектом.	2	03.02 10.02		Изготавливать изделия с использованием различных технологий обработки материалов. Проводить самоконтроль и корректировку своей деятельности. Включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в

					самостоятельной практической деятельности.
21-22-23.	Работа над проектом.	3	02.03 16.03 23.03		Изготавливать изделия с использованием различных технологий обработки материалов. Проводить самоконтроль и корректировку своей деятельности. Включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
24.	Подведения итогов работы над проектом.	1	30.03		Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производства.
25.	Защита творческого проекта.	1	06.04		Демонстрация изделия. Провести защиту проекта. Ответить на вопросы.
Раздел 4 Технология электротехнических работ (4 часа)					
26.	Элементарная база электротехники.	1	13.04		Рассказать об источниках тока, потребителях энергии, об аппаратуре управления и защиты. Назвать профессии, связанные с производством, эксплуатацией обслуживанием электротехнических устройств. Прочитать электрические схемы. Перечислить основные

					элементы электрической цепи и функции, которые они выполняют при прохождении тока. Выполнить пр. работу. Стр. 69Извлекать информацию из различных источников
27.	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах.	1	20.04		Перечислить электромонтажные инструменты и материалы, назвать их назначение. Охарактеризовать виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Соблюдение правил электробезопасности. Выполнить практическую работу стр.74. Извлекать информацию из различных источников
28.	Бытовые нагревательные приборы и светильники.	1	27.04		Назвать основные элементы электроутюга, нарисовать его электрическую схему. Сборка модели электроосветительного прибора и проверка его работы с использованием электроизмерительных приборов. Соблюдать технику безопасности при работе с нагревательными приборами. Производить ремонт соединительных элементов бытовых электроприборов
29.	Разработка плаката по электробезопасности.	1	18.05		Разработать плакат «Электробезопасности в быту». Провести защиту своего проекта плаката. Извлекать информацию из различных источников. Вычленять и выделять

					главное, основное в большом объеме материала
Раздел 5 Культура строительства дома (5 часов)					
30.	Как строят дома.	1	25.05		Назвать строительные машины и технические приспособления, применяемые при возведении нового дома. Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналичка, отмостка, стропила, лаги и т.д. Архитектурные элементы зданий. Выполнить пр. р. Составление плана строительства дома.
31.	Технология установки врезного замка.	1			Рассказать технологию установки врезного замка. Извлекать информацию из учебника. Выполнить пр. работу стр. 150; Воспитание усидчивости, аккуратности, терпения.
32.	Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних отделочных работ.	1			Рассказать о свойствах лакокрасочных материалов. Технология штукатурных и малярных работ.
33.	Ручные инструменты.	1			Рассказать, какие бывают инструменты по назначению. Раскрыть термины <i>эргономика</i> , <i>пиротехника</i> , <i>стойкость инструмента</i> . Извлекать информацию из учебника.
34.	Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. Безопасность ручных работ.	1			Рассказать правила безопасной работы ручным инструментом. Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. Извлекать информацию из учебника.

В 2019-2020 учебном году уроки выпадают на праздничные дни: 04.11.2019г., 24.02.2020г., 09.03.2020г., 04.05, 11.05.2020г., поэтому по факту количество часов 30.