

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка  
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано  
педагогическим советом  
«29» августа 2019

*Т.В.* Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 79  
«30» августа 2019г.

Директор школы *В.В.* Левшина В.В.



Рабочая программа  
по технологии (мальчики)  
для 6 класса  
на 2019-2020 учебный год

учитель: Сосновский В.К.

Песчаноозёрка 2019

## **Пояснительная записка к рабочей программе по технологии (мальчики) для 6 класса**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

- Рабочая программа по технологии (мальчики) общеобразовательного учреждения (утвержденная приказом директора школы от 30.08.2019 года № 79)
- Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от 30.08.2019 года № 78)
- Календарный учебный график ОУ (утвержден приказом директора от 30.08.2019 № 80)

Программа рассчитана на 68 часов в год – 2 часа в неделю. Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК: «Технология. Технический труд». 6 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Технология. Технический труд» под редакцией Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, обеспечивает преемственность обучения. УМК соответствует ФГОС ООО и требованиям Основы образовательной программы школы. УМК адаптировано к познавательным возможностям и способностям учащихся данного возраста. Прослеживаются межпредметные связи (черчение, ИЗО и др.). Ученики получают теоретические и практические знания в полном объеме курса. Материал подобран интересный, изложен на проблемном уровне, что позволяет ученикам не только получить теоретический материал, но и применять его в практической деятельности. Методический аппарат комплекса, включающий вводные вопросы к тексту, рекомендации по повторению материала, перечень основных понятий, вопросы и задания, стимулирует школьников к изучению тем курса. Материал УМК способствует развитию личности ученика, развитию кругозора и творческих способностей.

«Технология. Технический труд». 6 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Технология. Технический труд» под редакцией Н.В.Синица, В.Д. Симоненко, имеет ряд преимуществ:

- Учебники освещают полный курс «Технология. Технический труд».
- Книги написаны простым, доступным языком, с яркими примерами, ориентирующими учащихся в повседневной жизни.
- Учебники снабжены цветными иллюстрациями, чертежами и таблицами, отражающими основные вопросы параграфов и несущими определённую методическую и познавательную направленность.
- В конце учебников помещены списки литературы и словари, включающие все те понятия и термины, которые нашли отражение в параграфах книг.
- Авторами разработаны задания на закрепление, систематизацию и обобщение изученного материала, ориентированные на личностное развитие учащихся
- Способствует развитию творческого развития и потенциала школьника.
- Методический аппарат ориентирован на активную работу с разными материалами, приспособлениями, оборудованием и проектную деятельность.

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 6 класса. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения литературы на уровне основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований ФГОС ООО в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельный подходы, которые определяют задачи обучения.

## **1. Планируемые результаты**

### **Обучающиеся научатся:**

- 1) рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценивать технологические свойства материалов и областей их применения;
- 3) ориентироваться в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владеть алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

- 5) распознавать виды инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- 6) владеть методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- 7) применять общенаучные знания в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 8) владеть способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 9) применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**Получат возможность научиться:**

- 1) планировать технологический процесс и процесс труда;
- 2) организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбирать материал с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) планировать последовательность операций и составление технологической карты;
- 7) выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 8) формировать ответственное отношение к сохранению своего здоровья;
- 9) соблюдать безопасные приемы труда, правила пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 10) соблюдать трудовые и технологические дисциплины;

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **Раздел 1. Введение. (2 часа)**

Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.

### **Раздел 2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (18 часов)**

Познакомиться с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины.

#### Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. *Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.* Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

#### Практические работы

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам. Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником,

ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам:

соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала;

определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника;

пиление заготовок ножовкой;

разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону;

выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру;

сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой;

использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия;

соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение;

соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака.

Уборка рабочего места. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

### Варианты объектов труда

Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно-прикладные изделия.

### **Раздел 3. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (6 часов)**

Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения

### **Раздел 5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2 часа)**

## **Раздел 6. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)**

### Основные теоретические сведения

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и *способы получения листового металла*: листовая металл, жель, фольга. Проволока и *способы ее получения*. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиливание кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка. Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

### Практические работы

Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия. Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами). Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опиливание кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места. Изготовление деталей из

проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

#### Варианты объектов труда

Головоломки, цепочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь.

### **Раздел 7. Технологии домашнего хозяйства. (8 часов)**

Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы.

#### Основные теоретические сведения

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. *Уход за окнами.* Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

#### Практические работы

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.

#### Варианты объектов труда

Мебель, верхняя одежда, обувь.

### **Раздел 8. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (8 часов)**

#### Основные теоретические сведения



Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки).

### Практические работы

Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия.

### Варианты объекты труда

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

## **НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (2 ЧАСА)**

Художественная обработка изделий из древесины. Изготовление изделий домашней утвари. Изготовление изделия, отделка с использованием народной росписи.  
(68 часов в год, 2 часа в неделю)

### **3. Учебно-тематическое планирование**

| № п/п | Наименование разделов  | Количество во часов | Контроль и оценка  |                                    |                           |
|-------|--|---------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------------|
|       |  |                     | Контрольные работы | Тесты, практические, лабораторные) | Внутришкольный мониторинг |
| 1.    | Введение.  | 2                   | -                  | -                                  | -                         |
| 2.    | Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.      | 18                  |                    |                                    |                           |
| 3.    | Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.    | 6                   |                    |                                    |                           |
| 4.    | Технологии художественно-прикладной обработки материалов.          | 6                   |                    |                                    |                           |
| 5.    | Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. | 2                   |                    |                                    |                           |
| 6.    | Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.   | 18                  |                    |                                    |                           |
| 7.    | Технологии домашнего   | 8                   |                    |                                    |                           |

|    |   |    |  |  |  |
|----|---|----|--|--|--|
|    | хозяйства.  |    |  |  |  |
| 8. | Технологии исследовательской и опытнической деятельности. | 10 |  |  |  |

### Календарно-тематическое планирование по технологии (мальчики) 6 класс

| № п/п   | Тема урока   | Кол-во часов | Дата                             |      | Примечание   |
|---|--|--------------|----------------------------------|------|--|
|   |  |              | план                             | факт |  |
| <b>Раздел 1. Введение. (2 часа)</b>   |  |              |                                  |      |  |
| 1-2.  | Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.       | 2            | 02.09<br>02.09                   |      | Ознакомиться с техникой безопасности, требованиям к творческому проекту.   |
| <b>Раздел 2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (18 часов)</b> |  |              |                                  |      |  |
| 3-4.  | Заготовка древесины, пороки древесины.   | 2            | 09.09<br>09.09                   |      | Познакомиться с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины.                            |
| 5-6.  | Свойства древесины.  | 2            | 16.09<br>16.09                   |      |  |
| 7-8.  | Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. | 2            | 23.09<br>23.09                   |      | Научиться составлять чертёж изделия и знать специфику составных частей изделия. Составлять документ – технологическую карту. |
| 9-10.   | Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.                    | 2            | 30.10<br>30.10                   |      | Научиться составлять чертёж изделия и знать специфику составных частей изделия. Составлять документ – технологическую карту. |
| 11-12-13-14.  | Технология соединения брусков из древесины.  | 4            | 07.10<br>07.10<br>14.10<br>14.10 |      | Научится соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.                |
| 15-16.  | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.       | 2            | 21.10<br>21.10                   |      | Научится соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.                |

|  |  |   |                |  |   |
|--|--|---|----------------|--|---|
| 17-18.   | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | 2 | 28.10<br>28.10 |  | Научится соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом. |
| 19-20.   | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.                  | 2 | 11.11<br>11.11 |  | Научиться технологии окрашивания изделий из древесины.  |
| <b>Раздел 3. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (6 часов)</b>   |  |   |                |  |   |
| 21-22.   | Устройство токарного станка по обработке древесины.                              | 2 | 25.11<br>25.11 |  | Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке.              |
| 23-24.   | Технология обработки древесины на токарном станке.                               | 2 | 02.12<br>02.12 |  |   |
| 25-26.   | Технология обработки древесины на токарном станке.                               | 2 | 09.12<br>09.12 |  |   |
| <b>Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)</b>         |  |   |                |  |   |
| 27-28.   | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.                            | 2 | 16.12<br>16.12 |  | Выполнять резьбу по дереву. Узнать виды резьбы и технологию их выполнения. Узнавать составные части машины.   |
| 29-30.   | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.                                | 2 | 23.12<br>23.12 |  | Выполнять резьбу по дереву. Узнать виды резьбы и технологию их выполнения. Узнавать составные части машины.   |
| 31-32.   | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.                                | 2 | 13.01<br>13.01 |  | Выполнять резьбу по дереву. Узнать виды резьбы и технологию их выполнения. Узнавать составные части машины.   |
| <b>Раздел 5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2 часа)</b> |  |   |                |  |   |
| 33-34.   | Элементы машиноведения.<br>Составные части машин.                                | 2 | 20.01<br>20.01 |  |   |
| <b>Раздел 6. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)</b> |  |   |                |  |   |
| 35-36.   | Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.           | 2 | 27.01<br>27.01 |  | Ознакомиться со свойствами черных и цветных металлов, а также искусственных.                                  |
| 37-38.   | Сортовой прокат.   | 2 | 03.02<br>03.02 |  | Узнают что такое сортовой прокат. Научаться чертежу деталей из сортового                                      |

|  |  |   |                |  |   |
|--|--|---|----------------|--|---|
|  |  |   |                |  | проката, измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля.   |
| 39-40.   | Чертежи деталей из сортового проката.  | 2 | 10.02<br>10.02 |  | Узнают что такое сортовой прокат. Научатся чертёжу деталей из сортового проката, измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. |
| 41-42.   | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.                           | 2 | 02.0302.03     |  | Узнают что такое сортовой прокат. Научатся чертёжу деталей из сортового проката, измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. |
| 43-44.   | Технология изготовления изделий из сортового проката.                          | 2 | 16.03<br>16.03 |  | Узнают технологию изготовления изделий из сортового проката.  |
| 45-46.   | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.                                | 2 | 23.03<br>23.03 |  | Выполнять резанье металла и пластмасса ножовкой.  |
| 47-48.   | Рубка металла.   | 2 | 30.03<br>30.03 |  | Выполнять рубку металла, производить опиливание заготовок из металла и пластмассы.  |
| 49-50.   | Опиливание заготовок из металла и пластмассы.                                  | 2 | 06.04<br>06.04 |  | Выполнять рубку металла, производить опиливание заготовок из металла и пластмассы.  |
| 51-52.   | Отделка изделий из металла и пластмассы.                                       | 2 | 13.04<br>13.04 |  | Научатся отделки изделий из пластмассы и металла.   |
| <b>Раздел 7. Технологии домашнего хозяйства. (8 часов)</b> |  |   |                |  |   |
| 53-54.   | Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. | 2 | 20.04<br>20.04 |  | Выполнять работы по закреплению настенных предметов. Узнают об установке форточек, оконных и дверных петель.                        |
| 55-56.   | Основные технологии штукатурных работ.   | 2 | 27.04<br>27.04 |  | Ознакомятся с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями.   |
| 57-  | Основные технологии оклейки  | 2 | 18.05          |  | Ознакомятся с   |

|   |   |   |                |  |   |
|---|---|---|----------------|--|---|
| 58.   | помещений обоями.   |   | 18.05          |  | основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями.   |
| 59-60.  | Простейший ремонт сантехнического оборудования.   | 2 | 25.05<br>25.05 |  | Узнают о простейшем ремонте сантехнического оборудования.   |
| <b>Раздел 8. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (10 часов)</b> |   |   |                |  |   |
| 61-62.  | Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.                                    | 2 |                |  | Узнают что такое творческий проект. Получат понятие о техническом проектировании.   |
| 63-64.  | Применение ПК при проектировании изделия.   | 2 |                |  | Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией. |
| 65-66.  | Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. | 2 |                |  | Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией. |
| 67-68.  | Защита творческого проекта.   | 2 |                |  | Использовать ПК при проектирование. Решать возникшие проблемы при проектирование. Ознакомятся с основными видами проектной документацией  |

В 2019-2020 учебном году уроки выпадают на праздничные дни 04.11.2019г., 24.02.2020г., 09.03.2020г., 04.05,05.05, 11.05.2020г. поэтому по факту количество часов 60.