



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Согласовано и
рекомендовано МО
«29» августа 2019
 Березенцева Е.В.

Рассмотрено и рекомендовано
педагогическим советом
«29» августа 2019
 Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 79
«30» августа 2019г.
Директор школы  Левшина В.В.



Рабочая программа
по русскому языку
для 9 класса
на 2019-2020 учебный год

учитель: Березенцева Е.В.

Песчаноозёрка 2019

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку для 9 класса

Настоящая рабочая программа по русскому языку 9 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена переработанным в соответствии с требованиями ФГОС УМК для 9 класса образовательных учреждений РФ авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. и в соответствии с рабочей программой по русскому языку МОУ СОШ с. Песчаноозёрка № 79 от 28.08.2018г., учебным планом № 88 от 28.08.2018г., календарным учебным графиком № 98 от 28.08.2018г.

Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (С.Г.Бархударов и др. – М.: Просвещение, 2019)

1. Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

- * различать сложные предложения разных видов;
- * употреблять односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств;
- * уместно употреблять предложения с вводными словами и вставными конструкциями;
- * правильно строить и употреблять предложения с обособленными глаголами;
- * выразительно читать сложные предложения изученных конструкций;
- * находить пунктограммы, обосновывать постановку соответствующих знаков препинания, правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- * писать сочинения - рассуждения;
- * писать сжатые изложения, изложения с элементами сочинения, писать сочинения в художественном и публицистическом стиле.
- *опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- * применять полученные знания и умения в собственной речевой практике.

2. Содержание тем учебного курса

Международное значение русского языка – 1 час

Повторение изученного в 5 – 8 классах – 10 час

Фонетика. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.

Сложное предложение – 2 час

Понятие сложного предложения. Типы сложного предложения и средства связи между его частями.

Сложносочинённое предложение – 7 час

Понятие сложносочинённого предложения. Виды сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение – 22 час

Сложноподчинённое предложение с одной придаточной частью.

Понятие сложноподчинённого предложения. Виды сложноподчинённого предложения.

СПП с придаточным определительным. СПП с придаточным изъяснительным.

СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточным места.

СПП с придаточным времени. СПП с придаточным сравнения. СПП с придаточным образа действия и степени. СПП с придаточным цели. СПП с придаточным условия. СПП с придаточными причины и следствия. СПП с придаточными уступительными.

СПП с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение – 7 час

Понятие БСП. БСП со значением перечисления. БСП со значением причины, пояснения, дополнения. БСП со значением противопоставления, времени или условия и следствия.

Сложное предложение с различными видами связи – 2 час

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.

Общие сведения о языке – 2 часа

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили.

Повторение – 5 часов

Фонетика. Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания.

3. Учебно-тематическое планирование

Раздел программы	Кол-во часов	Контроль и оценка		
		Контрольные работы	Развитие речи	Внутришкольный мониторинг
Международное значение русского языка	1			1-входная контрольная работа
Повторение изученного в 5 – 8 классах	10	1	7	
Сложное предложение	2		2	
Сложносочинённое предложение	7		2	2репетиционный пробный
СПП с одной придаточной частью	21	1	6	Итоговое собеседование
СПП с несколькими придаточными	4		3	
БСП	8	1	3	2репетиционный пробный

Сложное предложение с различными видами связи	2		3	Промежуточная аттестация
Общие сведения о языке	2		1	
Повторение изученного	5			

Календарно – тематическое планирование по русскому языку 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1.	Международное значение русского языка.	1	02.09		Этапы подготовки проекта.
Повторение изученного в 5 – 8 классах. Речь – 10					
2.	Фонетика.	1	03.09		
3.	Фонетика. Лексика. Фразеология.	1	05.09		
4.	Входной контроль .	1	09.09		Проверка знаний учащихся.
5.	Р.Р. Сжатое изложение.	1	10.09		Приёмы сжатия текста.
6.	Морфемика. Словообразование.	1	12.09		
7.	Р.Р Сжатое изложение	1	16.09		Приёмы сжатия текста.
8.	Морфемика. Словообразование.Морфология.	1	17.09		Комплексный анализ текста.
9.	Морфемика. Словообразование. Морфология.	1	19.09		Комментированное письмо.
10.	Р.Р. Сочинение по картине В.Васнецова «Баян»	1	23.09		
11.	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1	24.09		Конструирование предложений.
12.	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1	26.09		
13.	Текст.	1	30.09		Средства связи в тексте
14.	Р.Р. Способы и средства связи предложений в тексте	1	01.10		Творческая работа
15.	Текст.	1	03.10		
16.	Р.Р. Работа с репродукцией Ф.Рокотова «Портрет А.П.Струйской»	1	07.10		Репродукция
17.	Р.Р. Способы и средства связи предложений в тексте	1	08.10		Работа в группах.
18.	Р.Р. Сжатое изложение.	1	14.10		
19-20.	Контрольная работа. Анализ контрольной работы.	2	15.10 17.10		Проверка знаний учащихся по теме. Коррекция знаний.
Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение – 2					
21.	Сложное предложение.	1	21.10		
22.	Основные виды сложных предложений	1	22.10		

23.	Р.Р. Тезисы.	1	24.10		Творческая работа.
24.	Р.Р. Конспект.	1	28.10		Конспект и тезисный план.
Сложносочинённое предложение – 7					
25.	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам.	1	29.10		Смысловые отношения между частями.
26.	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам.	1	31.10		Структура, виды и способы.
27.	Сложносочинённые предложения. Знаки препинания.	1	05.11		
28.	Использование в тексте сложносочинённых предложений.	1	06.11		Стилистические особенности ССП.
29.	Р.Р. Сжатое изложение.	1	07.11		Микротемы.
30.	Р.Р. Рецензия.	1	12.11		
31.	Повторение изученного по теме: «Сложносочинённые предложения».	1	14.11		Комментированное письмо.
32.	Повторение изученного по теме: «Сложносочинённые предложения».	1	25.11		Конструирование предложений.
Сложноподчинённое предложение. Сложноподчинённое предложение с одной придаточной частью – 21					
33.	Строение сложноподчинённого предложения.	1	26.11		Структура СПП.
34.	Основные группы по значению сложноподчинённых предложений.	1	28.11		Виды СПП.
35.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1	02.12		
36.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1	05.12		
37.	Р.Р. Изложение с элементами сочинения.	1	09.12		Язык художественной литературы.
38.	Р.Р. Рецензия.	1	10.12		Логичность рассуждений.
39.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	23.12		
40.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	24.12		
41.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.	1	26.12		
42.	Придаточные предложения с образа действия и степени.	1	09.01		
43-44	Репетиционный экзамен	2	18.12		
45.	Придаточные предложения образа	1	13.01		

	действия и степени.				
46	Придаточные предложения места.	1	16.01		
47	Придаточные предложения времени.	1	20.01		
48	Придаточные предложения времени.	1	26.12		
49	Р.Р. Сжатое изложение.	1	09.01		Аргументы
50	Придаточные предложения условные.	1	13.01		
51.	Придаточные предложения причины.	1	14.01		
52.	Придаточные предложения цели.	1	16.01		
53- 54.	Придаточные предложения сравнительные.	2	20.01 21.01		
55- 56.	Придаточные предложения уступительные.	2	23.01 27.01		
57	Р.Р Развёрнутый ответ на вопрос.		28.01		Творческая работа.
58	Придаточные предложения следствия		30.01		
59	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.	1	03.02		
60	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными		04.02		
61.	Р.Р. Сообщение на лингвистическую тему.	1	06.02		Устное сообщение.
62- 63.	Контрольная работа по теме: «Сложноподчинённое предложение». Анализ контрольной работы.	2	10.02 11.02		Проверка знаний учащихся по теме. Коррекция знаний.
64	Итоговое собеседование	1	12.02		
Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными – 4					
65- 66.	Основные виды сложноподчинённых с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	2	13.02 25.02		
67.	Р.Р. Сочинение о жизни молодёжи.	1	27.02		
68	Р.Р. Деловые бумаги.	1	02.03		
69	Р.Р. Составление автобиографии.	1	03.03		
70	Обобщение по теме: «Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными».		05.03		Проверка знаний учащихся по теме. Коррекция знаний.
71- 72	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения». Анализ работы.	2	09.03 10.03		
Бессоюзное сложное предложение – 8					
73.	Понятие бессоюзного сложного предложения.	1	12.03		
74- 75.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	2	16.03 17.03		

76-77.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2	19.03 23.03		
78-79.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	2	24.03 26.03		
80-81	Пробный репетиционный экзамен	2	30.03 31.03		Проверка подготовки к ОГЭ.
82.	Р.Р. Изложение с элементами сочинения «Портрет Н.В.Кочубея».	1	02.04		
83	Р.Р. Реферат.	1	06.04		
87-88.	Контрольная работа по теме: «Бессоюзное сложное предложение» Анализ контрольной работы.	2	07.04 13.04		Проверка знаний учащихся по теме. Коррекция знаний.
Сложное предложение с различными видами связи – 2					
89.	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1	14.04		
90.	Промежуточная аттестация.	1	16.04		
91-92.	Р.Р. Сочинение – рассуждение на тему «Как я понимаю храбрость?»	2	20.04 21.04		
93.	Р.Р. Сжатое изложение.	1	23.04		
94.	Авторские знаки препинания.	1	27.04		
Общие сведения о языке – 2					
95.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1	28.04		Славянский алфавит. Кирилл и Мефодий.
96.	Русский литературный язык и его стили.	1	30.04		Функциональные стили.
97.	Р.Р. Сжатое изложение.	1	04.05		
Повторение изученного - 5					
98.	Фонетика. Графика. Орфография.	1	05.05		Орфоэпические нормы и нормы письма.
99.	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1	07.05		Лексическое значение.
100.	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1	11.05		Способы словообразования.
101.	Морфология. Орфография.	1	12.05		Соблюдение норм русского языка.
102.	Синтаксис. Пунктуация.	1	14.05		Употребление знаков препинания.

В 2019-2020 учебном году уроки выпадают на праздничные дни 04.11.2019г., 24.02.2020г., 09.03.2020г., 04.05.2020г., 11.05.2020г., поэтому по факту количество часов 98.