

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Согласовано и
рекомендовано МО
«29» августа 2019

 Березенцева Е.В.

Рассмотрено и рекомендовано
педагогическим советом
«29» августа 2019

 Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 79
«30» августа 2019г.

Директор школы  Левшина В.В.



Рабочая программа
по русскому языку
для 6 класса
на 2019-2020 учебный год

учитель: Левшина В.В.

Песчаноозёрка 2019

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку для 6 класса

Настоящая рабочая программа по русскому языку 6 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена переработанным в соответствии с требованиями ФГОС УМК для 6 класса образовательных учреждений РФ авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. и в соответствии с рабочей программой по русскому языку МОУ СОШ с. Песчаноозёрка № 79 от 30.08. 2019г., учебным планом № 78 от 30.08.2019г., календарным учебным графиком № 80 от 30.08.2019г.

Русский язык. 6 класс в 2 ч: учебник для общеобразов. учреждений /Т.А.Ладыженская. – М.: Просвещение, 2016

Учебный план МОУ СОШ с. Песчаноозёрка в 6 классе предусматривает изучение русского языка в объеме 6 часов в неделю, всего – 204 часа.

Программа по русскому языку в 6 классе предусматривает изучение общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных; содержит отобранную в необходимых пределах в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, синтаксиса и стилистики русского литературного языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся. программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.

Переработанный учебник по русскому языку для 6 класса, являющийся частью УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др., позволяет достичь планируемых результатов обучения, предусмотренных ФГОС.

В соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта, содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно – практические задачи, в том числе задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, и задачи, по возможности максимально приближённые к реальным жизненным ситуациям.

1. Планируемые предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;

- составлять план текста, полный и сжатый пересказ (устный и письменный);
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность к типу речи;
- находить в тексте ключевые слова и объяснять их лексическое значение;
- составлять тезисный план исходного текста; создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности, выразительности речи.

Получат возможность научиться:

- уместно использовать этикетные формулы, жесты, мимику в устном общении с учётом речевой ситуации;
- сохранять при письменном изложении типологическую структуру исходного текста и его выразительные и речевые средства;
- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии.

2. Содержание учебного предмета

Язык. Речь. Общение (3 часа)

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык. Речь. Общение. Устное и письменное общение. Ситуация общения.

Повторение изученного в 5 классе (11 часов).

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках. Орфограммы в корнях слов. Части речи. Морфологический разбор слова. Словосочетание. Простое и сложное предложение. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор слова. Прямая речь. Диалог.

Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Текст (5 часов)

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.

Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально – деловой стиль. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Устное сообщение о русском первопечатнике.

Лексика. Культура речи (12 часов)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова. Устаревшие слова. Новые слова. Исконно русские и заимствованные слова. Словари русского языка.

Сочинение – рассуждение. Написание сжатого изложения. Приёмы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи (4 часа)

Фразеология как раздел науки о языке. Источники фразеологизмов.

Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

Словообразование. Орфография. Культура речи (32 часа)

Основные способы образования слов в русском языке. Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования слов. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Этимология слов. Этимологические словари. Правописание чередующихся гласных. Буквы о-а в корне –кос-, -кас-. Буквы о-а в корне –гор-, -гар-, буквы и, ы после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные о-е в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Описание помещения. Сообщение об истории слова. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Составление рассказа по рисункам.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное (25 часов)

Имя существительное как часть речи

Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода. Не с именами существительными. Буквы ч и щ в суффиксах имён существительных –чик-, -щик-. Гласные в суффиксах имён существительных –ек-, -ик-. Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных. Морфологический разбор имени существительного.

Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста – описания по личным впечатлениям.

Имя прилагательное (25 часов)

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имени прилагательного. Разряды имён существительных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Не с именами прилагательными. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

Имя числительное (18 часов)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Числительные, обозначающие общие числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Морфологический разбор числительного.

Юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (26 часов)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения. Составление рассказа по сюжетным картинкам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение – рассуждение.

Глагол (36 часов)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Безличные глаголы. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы Ъ и И в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Морфологический разбор глагола.

Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптора.

Повторение изученного в 6 классе (6 часов)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология. Синтаксис.

Сообщение о происхождении фамилии. Сочинение – описание (рассуждение)

3. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы/ диктанты	Тесты, развитие речи, сочинение/ изложение	Внутри школьный мониторинг
1.	Язык. Речь. Общение.	3	-	Р/р – 1	-
2.	Повторение изученного в 5 классе.	11	-	сочинение – 1	Входной контроль - 1
3.	Текст.	5	-	-	-

4.	Лексика. Культура речи.	12	Диктант – 1	изложение – 1 Р/р – 1	-
5.	Фразеология. Культура речи.	4	-	К/тест – 1 Р\р – 1	-
6.	Словообразование. Орфография. Культура речи.	32	Диктант – 1	Р\р – 3 К/тест – 1 сочинение – 2	-
7.	Имя существительное.	25	Диктант – 1	Р\р – 2 К/тест – 1 сочинение – 1	-
8.	Имя прилагательное.	25	Диктант – 1	Р\р – 3 К/тест – 1 сочинение – 2 изложение – 2	-
9.	Имя числительное.	18	Диктант – 1	Р\р – 2 К/тест -1	-
10.	Местоимение.	26	Диктант – 1	Р\р – 1 К/тест – 1 сочинение – 3	-
11.	Глагол.	36	Диктант – 1	Р\р – 3 К/тест – 1 сочинение – 2 изложение – 2	Промеж. аттест. - 1

Промежуточная аттестация – 1 час

Календарно – тематическое планирование по русскому языку 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- тво часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Язык. Речь. Общение. - 2 часа					
1.	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	02.09		
2.	Язык, речь, общение.	1	03.09		Анализ стихотворения
3.	Р.Р. Ситуация общения.	1	04.09		Рассуждение
Повторение изученного в 5 классе – 11 часов					
4.	Фонетика. Орфоэпия.	1	04.09		Транскрипция
5.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	05.09		Морфемный разбор
6.	Части речи.	1	06.09		
7.	Орфограммы в окончаниях слов.	1	09.09		
8.	Входной контроль	1	10.09		
9.	Р.Р. Сочинение на тему «Интересная встреча».	1	11.09		Редактирование
10.	Словосочетание.	1	11.09		Состав словосочетаний
11.	Простое предложение. Знаки препинания.	1	12.09		Синтаксический разбор
12.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	13.09		Синтаксический разбор
13.	Синтаксический разбор предложений.	1	16.09		Диалог
14.	Прямая речь, диалог.	1	17.09		Схемы
Текст – 5 часов					
15.	Текст, его особенности.	1	18.09		Признаки текста
16.	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	18.09		
17.	Начальные и конечные предложения текста.	1	19.09		Составление текста
18.	Ключевые слова. Основные признаки текста.	1	20.09		
19.	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1	23.09		Составление заявления

Лексика. Культура речи – 12 часов					
20.	Слово и его лексическое значение.	1	24.09		Работа со словарём
21.	Р. Р. Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»).	1	25.09		
22.	Общеупотребительные слова.	1	25.09		
23.	Профессионализмы.	1	26.09		Профессионализмы
24.	Диалектизмы.	1	27.09		
25.	Р.Р. Сжатое изложение	1	30.09		
26.	Исконно русские и заимствованные слова.	1	01.10		Этимология слова
27.	Новые слова (неологизмы).	1	02.10		
28.	Устаревшие слова.	1	02.10		Активный и пассивный запас
29.	Словари.	1	03.10		Словарная статья
30.	Повторение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи».	1	04.10		
31.	Контрольный диктант по теме «Лексика» с грамматическим заданием.	1	07.10		
Фразеология. Культура речи – 4 часа					
32.	Фразеологизмы.	1	08.10		Свободные сочетания
33.	Источники фразеологизмов.	1	14.10		Фразеологизмы
34.	Р.Р. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор).	1	15.10		
35.	Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи». Контрольный тест «Лексика. Фразеология»	1	16.10		Фразеологизмы - синонимы
Словообразование. Орфография. Культура речи – 32 часа					
36-37.	Морфемика и словообразование.	2	16.10 17.10		Составление словосочетаний

38.	Р.Р. Описание помещения.	1	18.10		Анализ текстов
39-40-41.	Основные способы образования слов в русском языке.	2	21.10 22.10 23.10		Составление цепочки однокоренных слов
42-43.	Этимология слов.	2	23.10 24.10		Устное выступление
44-45.	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение-описание (описание помещения)	2	25.10 28.10		
46-47.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях -кос- - - кас- .	2	29.10 30.10		Алгоритм
48-49.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях -гор- - - гар- .	2	30.10 31.10		
50-51.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях -зор- - - зар- .	2	01.11 05.11		Рассказ по рисункам
52.	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1	06.11		
53-54-55.	Гласные в приставках пре- и при- . Подготовка к к/р	3	06.11 07.11 08.11		Таблица
56-57.	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2	11.11 12.11		
58-59.	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	2	13.11 13.11		Образование слов
60-61.	Сложносокращённые слова.	2	14.11 15.11		Способ образования
62-63.	Р. Р. Контрольное сочинение – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»).	2	25.11 26.11		
64-65.	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант.	2	27.11 27.11		
66-67.	Повторение изученного в разделе «Словообразование.	2	28.11 29.11		Работа с таблицей

	Орфография. Культура речи».				
68.	Контрольный тест по теме «Словообразование», «Орфография»	1	02.12		
Имя существительное – 20 часов					
69-70.	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	2	03.12 04.12		Имена собственные
71.	Р.Р. Составление письма другу.	1	04.12		
72-73.	Разносклоняемые имена существительные.	2	05.12 06.12		Выучить слова
74.	Буква <i>е</i> в суффиксе -ен- существительных на -мя .	1	09.12		
75.	Р. Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имён.	1	10.12		Словарная статья
76.	Несклоняемые имена существительные.	1	11.12		Словосочетания с несклоняемыми словами
77-78.	Род несклоняемых имён существительных.	2	11.12 12.12		
79.	Имена существительные общего рода.	1	13.12		
80.	Морфологический разбор имени существительного.	1	16.12		
81.	Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.	1	17.12		Мысли и чувства при написании
82-83.	Не с именами существительными.	2	18.12 18.12		Различие приставки и частицы
84-85.	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .	2	19.12 20.12		Рисунок - алгоритм
86-87.	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .	2	23.12 24.12		
88-89.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	2	25.12 25.12		Рисунок-алгоритм

90-91.	Повторение изученного в разделе «Имя существительное». Контрольный тест «Имя существительное».	2	26.12 27.12		
92-93.	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2	09.01 10.01		Коррекция знаний
Имя прилагательное – 16 часов					
94.	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1	13.01		Составление словосочетаний
95-96.	Р.Р. Описание природы.	2	14.01 15.01		
97-98.	Степени сравнения имён прилагательных.	2	15.01 16.01		
99.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	17.01		Видеть в тексте качественные прилагательные
100.	Относительные прилагательные.	1	20.01		
101-102.	Р.Р.Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	2	21.01 22.01		Изложение по произведению художественной литературы
103.	Притяжательные прилагательные.	1	22.01		
104.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	23.01		Работа с текстом
105-106.	Не с прилагательными.	2	24.01 27.01		Таблица
107.	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных.	1	28.01		Таблица
108-109.	Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»).	2	29.01 29.01		Репродукция картины
110-	Одна и две буквы <i>н</i> в	2	30.01		Таблица

111.	суффиксах прилагательных. Контрольный словарный диктант.		31.01		
112.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	1	03.02		
113-114.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2	04.02 05.02		
115-116.	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное». Контрольный тест «Имя прилагательное».	2	05.02 06.02		
117.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	07.02		
118.	Р.Р. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла.	1	10.02		
Имя числительное – 14 часов					
119-120.	Имя числительное как часть речи.	2	11.02 12.02		Морфологические признаки
121.	Простые и составные числительные.	1	12.02		
122.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	13.02		
123-124.	Порядковые числительные.	2	14.02 25.02		Синтаксическая роль
125.	Разряды количественных числительных.	1	26.02		Составление расписки
126-127-128.	Числительные, обозначающие целые числа.	3	26.02 27.02 28.02		Составление объявления
129.	Дробные числительные.	1	02.03		
130.	Р.Р. Составление юмористического рассказа по рисунку.	1	03.03		Рассказ от 1 лица
131.	Собирательные числительные.	1	04.03		
132.	Морфологический разбор имени числительного.	1	04.03		

133-134.	Повторение изученного в разделе «Имя числительное». Контрольный тест «Имя числительное».	2	05.03 06.03		
135.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	10.03		Коррекция знаний
136.	Р.Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1	11.03		Устное сообщение
Местоимение – 20 часов					
137.	Местоимение как часть речи.	1	11.03		Морфологические признаки
138-139.	Личные местоимения.	2	12.03 13.03		Синтаксическая роль
140.	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1	16.03		
141.	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме»	1	17.03		
142-143.	Вопросительные и относительные местоимения.	2	18.03 18.03		Анализ текста
144-145.	Неопределенные местоимения.	2	19.03 20.03		Составление словосочетаний
146-147.	Отрицательные местоимения.	2	23.03 24.03		
148-149.	Притяжательные местоимения.	2	25.03 25.03		Работа с текстом
150-151.	Р.Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	2	26.03 27.03		
152.	Указательные местоимения.	1	30.03		
153-154.	Определительные местоимения.	2	31.03 01.04		
155.	Местоимения и другие части речи.	1	01.04		Работа с текстом
156.	Морфологический разбор местоимения.	1	02.04		
157-158.	Р.Р. Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова).	2	03.04 06.04		

	«Первые зрители»)				
159-160.	Повторение изученного в разделе «Местоимение». Контрольный тест «Местоимение».	2	07.04 13.04		
161-162.	Контрольный диктант по теме «Местоимение» с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2	14.04 15.04		Коррекция знаний
Глагол – 27 часов					
163.	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	2	15.04		
164	Промежуточная аттестация.	1	16.04		
165.	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	1	17.04		
166-167.	Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему « Стёпа колет дрова» с включением части готового текста.	2	20.04 21.04		Рассказ от 3 лица
168-169.	Разноспрягаемые глаголы.	2	22.04 22.04		
170-171-172.	Глаголы переходные и непереходные	3	23.04 24.04 27.04		Таблица
173-174-175.	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	3	28.04 29.04 29.04		
176-177.	Р.Р. Контрольное сжатое изложение.	2	30.04 06.05		
178-179.	Условное наклонение.	2	07.05 08.05		Составление текста
180-181-182.	Повелительное наклонение.	3	12.05 13.05 13.05		Призывы к празднику
183.	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам.	1	14.05		Сочинение-рассказ
184-185-186.	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант.	3	15.05 18.05 19.05		

187-188.	Безличные глаголы.	2	20.05 20.05		Составление текста
189-190.	Морфологический разбор глагола.	2	21.05 22.05		Морфологический разбор
191-192.	Р.Р. Рассказ на основе услышанного.	2	25.05 26.05		
193-194.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2	27.05 27.05		
195-196.	Повторение изученного в разделе «Глагол». Контрольный тест «Глагол».	2	28.05 29.05		Анализ стихотворения
197-198.	Контрольный диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2			
Повторение изученного – 6 часов					
199.	Разделы науки о языке	1			Устное сообщение
200.	Орфография	1			Работа с таблицей
201.	Пунктуация.	1			Алгоритм правила
202.	Лексика и фразеология.	1			
203.	Словообразование.	1			
204.	Морфология.	1			

В 2019-2020 учебном году уроки выпадают на праздничные дни: 4 ноября, 24 февраля, 9 марта, 4,5,11 мая, поэтому по факту количество часов 196.