



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка»

Рассмотрено и
рекомендовано МО
«29» августа 2019г.
 Беренцева Е.В.

Рассмотрено и рекомендовано
педагогическим советом
«29» августа 2019г.
 Коваленко Т.В.

Утверждено приказом № 30
«30» августа 2019г.
Директор школы  Левшина В.В.



Рабочая программа
Чтение и развитие речи
8 класс
на 2019-2020 учебный год

Учитель: Беренцева Е.В.

Пояснительная записка

В качестве основы для настоящей рабочей программы использована программа В.В.Воронковой «Русский (родной) язык» из сборника программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, М., «Владос», 2001г. Выбор данной программы обусловлен тем, что она допущена Министерством образования Российской Федерации и успешно используется при обучении чтению в специальных (коррекционных) школах VIII вид; в школе-интернате имеются учебники и методические пособия для реализации данной программы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию. Данная программа использована без изменений и дополнений.

К началу обучения в 8-м классе учащиеся умеют читать доступный их пониманию текст (вслух и «про себя»), осмысленно воспринимать прочитанное; они ознакомлены с произведениями народного творчества, классиков русской литературы и зарубежной литературы, доступными статьями из газет и журналов. Учащиеся имеют опыт вместе с учителем разбираться в содержании произведения и составлять план, пересказывать текст, заучивать наизусть стихотворения и небольшие прозаические отрывки. У учащихся развиваются навыки самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книги по интересу.

В 8 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений, уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Учащиеся 8 класса продолжают учиться отвечать на поставленные вопросы, полно, правильно, последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении, называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки, устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения, делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. На уроках чтения решаются и проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям. Для достижения целей и задач обучения чтению на уроках реализуется личностно ориентированный и деятельностный подход к обучению, используются методы группового обучения, проблемного обучения, игровые формы обучения, занимательные задания. Применяются такие формы работы, как устное словесное рисование (описание местности, человека, животного, предмета), самостоятельная работа с карточкой (задание по отрывку из текста – ответы на вопросы, небольшое рассуждение с опорой на текст), кроссворд и викторина по творчеству писателя или по отдельному произведению, тест (для самопроверки, для взаимопроверки), выразительное чтение по ролям, устное или письменное рассуждение по заданному началу, работа с текстом в группе по плану, данному на карточке; создание своей иллюстрации к прочитанному; самостоятельное чтение к уроку внеклассного чтения, индивидуальное задание (подготовка сообщения о жизни писателя), самостоятельная подготовка занимательного задания (викторины, кроссворда, теста, ребуса) для своих одноклассников; заучивание наизусть; подробный или сжатый пересказ; составление плана по тексту или плана ответа (рассказа о герое произведения) и р.

учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;

- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывать свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста;

учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 1 прозаический отрывок

2. Содержание программы.

Устное народное творчество. Иметь представление о том, что такое устное народное творчество, о жанрах УНТ (сказка, пословица, поговорка, баллада, былина). Уметь отличать литературную сказку от народной, авторскую балладу от народной. Знать основных героев русских былин и распространенные пословицы и поговорки. Уметь выразительно читать целыми словами, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать русские народные сказки, уметь определять главную мысль произведения, уметь выражать впечатление от прочитанного и характеризовать героев произведений, уметь самостоятельно выполнять задание по карточке по тексту сказки, былины.

Произведения русских писателей XIX века. Иметь представление о морально-этических и нравственных ценностях, которые утверждает русская литература XIX века, о вкладе русских писателей в мировую художественную литературу и культуру. Знать основные сведения о жизни А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтов, И.А.Крылова, Н.А.Некрасова, И.С.Тургенева, Л.Н.Толстого, познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей. Иметь представление о рассказе, повести, басне, стихотворении. Уметь выразительно читать целыми словами прозаический и стихотворный текст, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту и задавать собственные вопросы по содержанию, уметь определять главную мысль и позицию (настроение, чувства) автора, выражать собственное впечатление от прочитанного, уметь составлять характеристику героев с помощью учителя, самостоятельно определять основные черты характера персонажа, обосновывать свое отношение к нему. Уметь составлять план текста (коллективно, с помощью учителя), план рассказа о герое произведения. Иметь представление об основных средствах художественной выразительности: эпитете, метафоре (слове в переносном значении), сравнении. Уметь пересказать прозаический текст – сжато или подробно. Продолжить осваивать устное словесное рисование (описание места событий, помещения, предмета, героя, животного) с опорой на текст произведения. Научиться строить небольшое рассуждение – по заданному началу (на тему дружбы, любви, милосердия) на основе прочитанного и с опорой на личный жизненный опыт. Уметь сопоставлять иллюстрацию в учебнике с текстом произведения. Уметь составить небольшой кроссворд, викторину, тест по произведениям и биографии писателя. Заучивание наизусть стихотворных произведений.

Произведения русских писателей первой половины XX века. Иметь представление о гуманистических идеалах русской литературы первой половины XX века. Знать основные события жизни А.П.Чехова, В.Г.Короленко, А.М.Горького. Познакомиться с небольшими статьями о жизни А.Н.Толстого, С.Есенина, А.Платонова, Н.Заболоцкого, определить основные темы их творчества. Уметь выражать свое мнение о писателе как о человеке. Познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей. Уметь отличать сказку от рассказа. Выразительное, осознанное чтение стихотворного и прозаического текста. Уметь задавать свои вопросы по тексту и отвечать на вопросы

учителя и одноклассников. Уметь определять главную мысль текста, характеризовать героев произведений (с помощью учителя). Уметь объяснять значение отдельных выражений и слов. Уметь составлять план эпизода и пересказывать по нему текст, пересказывать от другого лица. Иметь представление о юморе, уметь определять юмористические моменты в произведениях. Научиться самостоятельно строить небольшое устное рассуждение на тему мужества, верности, человеколюбия, дружбы. Продолжать осваивать устное словесное рисование (описание человека, природы). Уметь самостоятельно выполнить задание на карточке по тексту, сделать вывод о герое, поступке героя, о событии в жизни героя. Иметь представление об основных средствах художественной выразительности: эпитете, метафоре (слове в переносном значении), сравнении. Заучивание наизусть стихотворных произведений, небольшого прозаического текста. Уметь проанализировать чтение и ответ одноклассника – по плану (с помощью учителя), прокомментировать собственное выразительное чтение – по плану.

Произведения русских писателей второй половины XX века. Познакомиться с краткими статьями о жизни К.Г.Паустовского, Р.И.Фраермана, Л.А.Кассиля, А.Т.Твардовского, В.М.Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина, А.А.Суркова, определить основные темы их творчества. Иметь представление о разнообразии тем и образов русской литературы второй половины XX века, познакомиться с произведениями писателей. Выразительное, осознанное чтение стихотворного и прозаического текста. Уметь составить план текста, озаглавить части рассказа, кратко или сжато передать содержание прочитанного. Уметь определить главную мысль текста, чувства автора и героев. Объяснение значения отдельных слов и выражений. Уметь сравнивать героев произведений (внешность, характеры, чувства, поступки). Уметь выполнять самостоятельно задания по карточкам (по тексту произведения): давать оценку герою и его поступку, подбирать слова оценочной лексики, строить небольшое рассуждение и делать вывод. Уметь составить характеристику героя по плану, используя опорные слова. Уметь соотносить иллюстрацию с текстом. Заучивание наизусть отрывков из стихотворных произведений.

3. Учебно-тематическое планирование

Раздел программы	Кол-во часов	Контроль и оценка		
		Внеклассное чтение	Развитие речи	Внутришкольный мониторинг
Устное народное творчество	5			
Из литературы XIX века	52			
Из литературы XX века.	45			

Календарно – тематическое планирование по чтению и развитию речи 8 класс

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Устное народное творчество - 5 час				
1	Вводная беседа о пользе чтения. Статья «Сказки»	02.09		

2	Сказка «Волшебное кольцо». Чтение	03.09		Выразительное чтение
3	Пословицы и поговорки	05.09		
4	Былина «Добрыня и Змей». Чтение.	09.09		Выразительное чтение
5	Работа по содержанию былины «Добрыня и Змей».	10.09		
Из литературы 19 века – 52 час				
6	Чтение статьи «Баллады». Баллада В.А.Жуковского «Светлана».	12.09		Выразительное чтение
7	В.А.Жуковский «Перчатка».	16.09		Выразительное чтение
8	А.С.Пушкин. Жизнь и творчество.	17.09		
9	И.И. Пущин «Записки о Пушкине»	19.09		
10	А.С.Пушкин «Памятник»	23.09		Выразительное чтение
11	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...»	24.09		Выразительное чтение
12	А. Пушкин «Зимнее утро»	26.09		Выразительное чтение
13	А.С. Пушкин «19 октября 1827»	30.09		Выразительное чтение
14	А.С. Пушкин «Няне», «На холмах Грузии...»	01.10		Выразительное чтение
15	А.С. Пушкин «Сожжённое письмо», «Я вас любил..»	03.10		Выразительное чтение
16	А.С. Пушкин «Метель»	07.10		Выразительное чтение
17	А.С. Пушкин «Метель»	08.10		
18	М.Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество	14.10		
19	Отрывок из стихотворения «Смерть поэта».	15.10		
20	М.Ю. Лермонтов «Родина».	17.10		Выразительное чтение
21	М.Ю. Лермонтов Тема одиночества в стихах «Парус» и «Сосна».	21.10		
22	Отрывки из «Песни про царя Ивана Васильевича...». 1 часть.	22.10		Выразительное чтение
23	2 часть «Песни про царя Ивана Васильевича...»	24.10		Выразительное чтение
24	3 часть «Песни про царя Ивана Васильевича...»	28.10		Выразительное чтение
25	Статья о И.А.Крылове. Понятие о басне. «Муха и пчела».	29.10		
26	И.А.Крылов «Волк на псарне».	31.10		Выразительное чтение
27	И.А.Крылов «Осёл и соловей».	05.11		Выразительное чтение
28	Статья о Н.А.Некрасове.	07.11		Выразительное чтение
29	«Размышления у парадного подъезда».	11.11		Выразительное чтение
30	Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	12.11		Выразительное чтение
31	Отрывок из поэмы «Мороз, красный нос».	14.11		Выразительное чтение
32	Некрасов «Русские женщины».	25.11		Выразительное чтение
33	И.С.Никитин. «Русь». «Утро на берегу озера».	26.11		Выразительное чтение
34	Стихи русских поэтов о зиме.	28.11		Выразительное чтение
35	И.С.Тургенев. Биография.	02.12		
36	Чтение и анализ 1-2 части повести «Муму».	03.12		ответы на вопросы по содержанию

37	Чтение и анализ 3-4 части повести «Муму».	05.12		ответы на вопросы по содержанию
38	Чтение и анализ 5-6 части повести «Муму».	09.12		ответы на вопросы по содержанию
39	Чтение и анализ 7-8 части повести «Муму».	10.12		ответы на вопросы по содержанию
40	Изложение по одной из частей рассказа И.С. Тургенева «Муму»	12.12		
41	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	16.12		
42	Чтение и анализ 1 части рассказа «После бала»	17.12		
43	Чтение и анализ 2 части рассказа «После бала»	19.12		
44	Л.Н. Толстой. Рассказы для детей	23.12		
45	Жизнь и творчество А.П. Чехова	24.12		
46	Рассказ «Лошадиная фамилия»	26.12		
47	Рассказ «Хирургия»	09.01		
48	Рассказ «Толстый и тонкий»	13.01		
49	Жизнь и творчество В.Г. Короленко	14.01		
50	Чтение и анализ 1-2 части повести «Слепой музыкант»	16.01		ответы на вопросы по содержанию
51	Чтение и анализ 3-4 части повести «Слепой музыкант»	20.01		ответы на вопросы по содержанию
52	Чтение и анализ 5-6 части повести «Слепой музыкант»	21.01		ответы на вопросы по содержанию
53	Чтение и анализ 7-8 части повести «Слепой музыкант»	23.01		ответы на вопросы по содержанию
54	Чтение и анализ 9-10 части повести «Слепой музыкант»	27.01		ответы на вопросы по содержанию
55	Чтение и анализ 11 части повести «Слепой музыкант»	28.01		ответы на вопросы по содержанию
56	Чтение и анализ эпилога повести «Слепой музыкант»	30.01		викторина
Из литературы XXвека – 45 час				
57	Жизнь и творчество М. Горького	03.02		
58	Чтение и анализ рассказа «Макар Чудра»	04.02		ответы на вопросы по содержанию
59	Чтение и анализ рассказа «Макар Чудра»	06.02		
60	Краткий пересказ рассказа «Макар Чудра»	10.02		
61	Жизнь и творчество С.А. Есенина	11.02		
62	Стихотворение «Спит ковыль. Равнина дорогая»	13.02		Выразительное чтение
63	Стихотворение «Отговорила роща золотая»	24.02		Выразительное чтение
64	Выразительное чтение стихотворений С.А. Есенина	25.02		Выразительное чтение
65	Жизнь и творчество А.П. Платонова	27.02		
66	Сказка «Разноцветная бабочка»	02.03		
67	Жизнь и творчество А.Н. Толстого	03.03		

68	Чтение и анализ 1 части рассказа «Русский характер»	05.03		ответы на вопросы по содержанию
69	Чтение и анализ 2 части рассказа «Русский характер»	09.03		ответы на вопросы по содержанию
70	Чтение и анализ 3 части рассказа «Русский характер»	10.03		ответы на вопросы по содержанию
71	Жизнь и творчество Н.А. Заболоцкого	12.03		
72	Чтение и анализ стихотворения «Некрасивая девчонка»	16.03		
73	Жизнь и творчество К.Г. Паустовского	17.03		
74	Чтение и анализ 1 части рассказа «Телеграмма»	19.03		ответы на вопросы по содержанию
75	Чтение и анализ 2 части рассказа «Телеграмма»	23.03		ответы на вопросы по содержанию
76	Жизнь и творчество Р.И. Фраермана	24.03		
77	Чтение и анализ 1 части повести «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	26.03		ответы на вопросы по содержанию
78	Чтение и анализ 2 части повести «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	30.03		ответы на вопросы по содержанию
79	Чтение и анализ 3 части повести «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	31.03		ответы на вопросы по содержанию
80	Чтение и анализ 4 части повести «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	02.04		ответы на вопросы по содержанию
81	Чтение и анализ 5 части повести «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	06.04		ответы на вопросы по содержанию
82	Чтение и анализ 6 части повести «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	07.04		ответы на вопросы по содержанию
83	Чтение и анализ 7 части повести «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	13.04		ответы на вопросы по содержанию
84	Жизнь и творчество Л.А. Кассиля	14.04		
85	Чтение и анализ 1-2 части рассказа «Пекины Бутсы»	16.04		ответы на вопросы по содержанию
86	Чтение и анализ 3 части рассказа «Пекины Бутсы»	20.04		ответы на вопросы по содержанию
87	Жизнь и творчество А.Т. Твардовского	21.04		
88	Поэма «Василий Теркин» - лучшая поэма о войне. Глава «Переправа»	23.04		Выразительное чтение
89	Чтение и анализ глав «Гармонь», «Кто стрелял?»	27.04		Выразительное чтение
90	Чтение и анализ глав «В наступлении», «Два бойца»	28.04		Выразительное чтение
91	Чтение наизусть отрывка из главы «Гармонь»	30.04		
92	Жизнь и творчество В.М. Шукшина	04.05		

	Чтение и анализ 1 части рассказа «Гринька Малюгин»			
93	Чтение и анализ 2-3 части рассказа «Гринька Малюгин»	05.05		ответы на вопросы по содержанию
94	Жизнь и творчество В.П. Астафьева Чтение и анализ главы из повести «Последний поклон» «Далекая и близкая сказка»	07.05		
95	Чтение и анализ главы из повести «Последний поклон» «Далекая и близкая сказка»	11.05		ответы на вопросы по содержанию
96	Жизнь и творчество Р.П. Погодина	12.05		
97	Чтение и анализ 1 и 2 частей рассказа «Алфред»	14.05		ответы на вопросы по содержанию
98	Чтение и анализ 3-4 части рассказа «Алфред»	18.05		ответы на вопросы по содержанию
99	Чтение и анализ 5 части рассказа «Алфред»	19.05		ответы на вопросы по содержанию
100	Жизнь и творчество А.А. Суркова. Чтение и анализ стихотворения «Родина»	21.05		
101	Отрывки из «Педагогической поэмы» А.С.Макаренко.	25.05		
102	Итоговый урок – викторина «По страницам изученных произведений»	26.05		